

FRANÇAIS

ÉPREUVE DE
COMPRÉHENSION ORALE

LYHYT OPPIMÄÄRÄ
KORT LÄROKURS

11.9.2013



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

Répondez aux questions 1 à 22. Pour chaque question, choisissez la meilleure proposition en vous basant sur le texte entendu. Portez vos réponses **au crayon** sur le **formulaire à lecture optique**.

I

Vous allez entendre trois dialogues mettant en scène une jeune fille, Nathalie. Vous entendrez chacun des dialogues deux fois de suite.

1. Quelles sont les relations entre les personnages ?

- A Nathalie est la petite amie de Marc.
- B Marc est ami avec Julien et Nathalie.
- C Julien connaît mal Marc.

2. Qu'est-ce qui correspond au dialogue ?

- A Julien ne veut pas prêter son téléphone.
- B Nathalie ne veut plus fêter son anniversaire.
- C Marc ne pourra pas venir demain.

3. Qu'est-ce qui correspond à la situation de Ludovic ?

- A Il habite loin de l'université.
- B Il a des difficultés en anglais.
- C Il veut revenir en France.

4. Que va faire Nathalie ?

- A Elle va en Inde avec ses parents.
- B Elle va voir Ludovic avec ses parents.
- C Elle va discuter avec ses parents.

5. Qu'apprend-on sur Nathalie ?

- A Elle habite seule.
- B Elle a eu un chien.
- C Elle aime se promener.

6. Qu'apprend-on sur la mère de Nathalie ?
- A Elle apprécie les animaux.
 - B Elle est allergique aux chats.
 - C Elle mange du poisson.

II

Vous allez entendre un entretien avec une actrice française. Vous l'entendrez d'abord en entier, puis en plusieurs sections.

7. Qu'apprend-on sur l'association Les Toiles Enchantées ?
- A Elle s'adresse à de jeunes patients.
 - B Elle soutient les acteurs français.
 - C Elle fait des films dans les hôpitaux.
8. Pourquoi Zoé Félix s'est-elle lancée dans le projet ?
- A Elle souhaitait donner de la joie aux enfants.
 - B Elle voulait travailler dans le cinéma.
 - C Elle avait rêvé d'aider les malades.

9. Qu'est-ce que le projet offre aux enfants, selon Zoé Félix ?
- A La possibilité de casser la routine
 - B La possibilité de sortir de l'hôpital
 - C La possibilité de jouer avec les acteurs
10. Qu'est-ce que Zoé Félix dit de son avenir ?
- A Elle va travailler à la télévision.
 - B Elle veut faire un film pour enfants.
 - C Elle souhaite fonder une famille.

III

Vous allez entendre un texte concernant les vacances. Vous l'entendrez d'abord en entier, puis en plusieurs sections.

11. Que dit-on sur le chèque Paris Jeune Vacances (PJV) ?
- A Les intéressés doivent le demander sur Internet.
 - B Les étudiants peuvent en obtenir deux.
 - C Les visiteurs veulent l'utiliser à Paris.

12. Quelle condition doit respecter le projet de vacances ?
- A Les vacances doivent durer moins de quatre jours.
 - B Il peut y avoir six participants au maximum.
 - C Les parents doivent donner leur autorisation.
13. Les chèques vacances sont utilisables seulement...
- A ... pour les voyages à but culturel.
 - B ... dans les capitales de l'Union européenne.
 - C ... chez les professionnels participant à PJV.

IV

Vous allez entendre deux petits textes, deux fois chacun.

14. Qu'est-ce qui correspond à cette nouvelle ?
- A Un accident dangereux s'est produit dans un quartier animé.
 - B Un incendie inattendu s'est déclaré au centre de Paris.
 - C Un événement rare s'est passé sur le quai du métro.
15. Quelle conséquence a eu l'incident mentionné ?
- A Un automobiliste a été hospitalisé.
 - B Une voiture a dû être détruite.
 - C Une station de métro a été fermée.

16. Quelle est l'idée du site donnons.org ?
- A D'aider les plus pauvres
 - B De mettre en rapport l'offre et la demande
 - C De réparer des objets utilisés
17. Qu'est-ce qui caractérise le site ?
- A Les objets vendus sont bon marché.
 - B Les utilisateurs font un geste écologique.
 - C Il bénéficie d'une clientèle fidèle.

V

*Vous allez entendre cinq dialogues mettant en scène une jeune Finlandaise, Sanna. Vous entendrez chaque dialogue **une seule fois**.*

18. Missä Helsingin-koneen lähtöportti on?
- A Informaatiotiskiä vastapäätä
 - B Vähän ennen liikkeitä
 - C Käytävän vasemmalla puolella

19. Mitä mies tekee?
- A Siirtyy seuraavalle paikalle.
 - B Tyhjentää viereisen paikan.
 - C Tarjoaa omaa paikkaansa Sannalle.

20. Mitä kenttävirikailija ehdottaa?
- A Että Sanna pyytää vettä vasta koneessa.
 - B Että Sanna käy ostamassa juotavaa.
 - C Että Sanna palaa viiden minuutin kuluttua.

21. Missä on miehen paikka?

- A Keskellä
- B Käytävän vieressä
- C Ikkunan vieressä

22. Mistä miehen kynä löytyi?

- A Sannan istuimen alta
- B Sannan viereiseltä istuimelta
- C Sannan laukun vierestä

VI

Suomenkieliset koulut:

Viimeisessä osassa kuulet viiden henkilön puhuvan. Kuulet jokaisen henkilön puheenvuoron kaksi kertaa peräkkäin. Vastaa kysymyksiin lyhyesti suomeksi. Kirjoita vastauksesi selvällä käsialalla kielikokeen vastauslomakkeen A-puolelle.

Svenska skolor:

I den sista delen hör du fem personer tala. Du hör varje person två gånger efter varandra. Svara kort på svenska på frågorna. Skriv svaren med tydlig handstil på sida A av svarsblanketten för språkproven.

- a) Mihin mies käyttää kännykkäänsä?
För vilket ändamål använder mannen sin mobiltelefon?

- b) Mitä huonoja puolia puhelinkopeilla on naisen mielestä?
(2 asiaa)
Vilka nackdelar har telefonkiosker enligt kvinnan? (2 saker)

- c) Mitä mies tekee hätätilanteessa, jos hän ei voi käyttää kännykkäänsä?
Vad gör mannen i en nödsituation om han inte kan använda sin mobiltelefon?

- d) Milloin mies lopetti puhelinkopeista soittamisen?
När slutade mannen ringa från telefonkiosker?

- e) Milloin nainen käyttää puhelinkoppia?
När använder kvinnan en telefonkiosk?

KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
I–II	10 x	1/0 p.	x 3	30 p.	1
III–V	12 x	1/0 p.	x 2,5	30 p.	2
VI	5 x	2–0 p.	x 3	30 p.	4
Yht./Tot.				90 p.	

* Painotus tapahtuu lautakunnassa.
Viktningen görs av nämnden.

Äänitteen tekstiit pohjautuvat seuraaviin lähteisiin:
Inspelningstexterna har följande källor:

II www.marieclaire.fr, consulté le 18 avril 2012

III www.jeunes.paris.fr, consulté le 3 mai 2012

IV donnons.org, consulté le 10 mai 2012

VI 20 minutes, le 12 février 2010