

SVENSKA

HÖRFÖRSTÅELSEPROV

PITKÄ OPPIMÄÄRÄ
LÅNG LÄROKURS

9.2.2015



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

Lyssna noga på bandet och svara på frågorna 1–25 genom att för varje fråga välja det bästa svarsalternativet. Markera dina svar **med blyertspenna på den optiska svarsblanketten**.

I

Du får höra ett program om den unge schackmästaren Magnus Carlsen. Du hör programmet först i dess helhet, och sedan i delar.

1. Hur var Magnus barndom?
 - A Han växte upp på landsbygden
 - B Han visade tidigt musikaliska anlag
 - C Han levde i en trivsam omgivning
2. Vad hände med Magnus Carlsen efter världsmästarmatchen i schack?
 - A Han slog sönder en fin badbalja
 - B Han kastades i simbassängen
 - C Han råkade i gräl med sin manager

3. Hur spelade Magnus Carlsen bättre än sina jämnåriga?
 - A Han förstod vad som var betydelsefullt att göra i spelet
 - B Han var fiffigare än de andra barnen i samma ålder
 - C Han tränade genom många olika brädspel
4. Varför vann Magnus Carlsen i Indien?
 - A Han var psykiskt mer uthållig
 - B Han spelade bäst i början
 - C Han fick stöd av sina supportrar

5. Vad hände hösten 2013?
 - A Norska ungdomar lade ut sina schackpartier på internet
 - B Försäljningen av traditionella schackspel överraskade handeln
 - C Svenska ungdomar laddade ner flest schackspel genom tiderna

6. Vad medförde världsmästerskapet för Magnus?
A Han blev oproportionellt rik
B Han blev mer fokuserad på sitt utseende
C Han blev föremål för beundran på många plan

II

Du får lyssna på ett program om den finlandssvenska journalisten och författaren Anna-Lena Laurén. Du hör programmet först i dess helhet, och sedan i delar.

7. Vad berättas om Anna-Lena Laurén som journalist?
A Hon har ändrat på sitt skrivsätt sedan unga år
B Hon har belönats många gånger för sina texter
C Hon har utmärkt sig genom officiella rapporter
8. Hur motiveras priset?
A Pristagaren har starka moralprinciper
B Pristagaren vill beskriva sanningen
C Pristagaren behandlar känsliga ämnen

9. Vilken utbildningsbakgrund har Anna-Lena?
A Hon har studerat många olika ämnen
B Hon tog sin examen vid ett utländskt universitet
C Hon har koncentrerat sig på språk
10. Vad berättar händelsen om ryska konsumenter?
A Pengar spelar ingen roll för dem
B De vill handla miljövänligt
C De uppskattar rent kranvatten

11. Vilken slutsats kan man dra av kvinnans beteende?
- A Hon hade problem med sin bil
 - B Hon var okunnig om trafikreglerna
 - C Hon struntade i andra människor

12. Vad har plaststycket för funktion?
- A Det bidrar till bilresenärens säkerhet
 - B Det är ett sätt att slippa oljud
 - C Det fungerar som skydd för chauffören

13. Hur såg chauffören på bilbältet?
- A Som ett onödigt påhitt
 - B Som krångligt att använda
 - C Som lämpligt för semesterfirare

14. Vilka planer har Anna-Lena inför de kommande åren?
- A Hon kommer att stanna i Moskva eftersom dottern har det så bra där
 - B Hon vill att dottern ska få finlandssvensk utbildning
 - C Hon kommer att återvända till Finland av ekonomiska skäl

III

Du får höra på en intervju med Olle om datorsäkerhet. Du hör sändningen först i dess helhet, och sedan i delar.

15. Hur ska man handskas med sina arbeten så att de sparas om något händer?
- A Skaffa en extern hårddisk till datorn
 - B Använda sig av molntjänster
 - C Kontakta en nödkopieringsfirma

16. Vad är det värsta som kan hända datorn enligt Olle?
- A Att skyddsprogrammet stänger av sig
 - B Att någon gör utrustningen illa
 - C Att den har ett oupptäckt virus

17. Vem sprider datorvirus oavsiktligt?
- A Försäljare av falska nättjänster
 - B Konkurrerande bolag i IT-branschen
 - C Okunniga internetanvändare

18. Vad brukar Olle göra på sina hembesök?
- A Skraddarsy inställningarna för användaren
 - B Sälja program han har med sig
 - C Be användaren installera program själv

19. Varför är det bättre att besöka seriösa webbplatser?
- A Det syns på dem om de är smittade
 - B Deras funktioner underhålls
 - C De erbjuder säkra uppdateringar

20. Varför är det bra att ha ett batterisäkerhetssystem om det blir strömavbrott?
- A Det håller i gång datorns funktioner ett tag till
 - B Det stänger av datorn på ett tryggt sätt
 - C Det kontrollerar de övriga apparaterna nära datorn

IV

Du får höra ett diskussionsprogram om samhällelig påverkan med två aktiva ungdomar. Du hör diskussionen först i dess helhet, och sedan i delar.

21. Vilken nytta hade Henrik av de sociala medierna?
- A Han fick veta vad hans väljarkår anser
 - B Han avböjde en del tips om vad han borde beröra
 - C Han fick flera inbjudningar att tala
22. Hur tycker Jannika att man ska gå till väga för att påverka frågor?
- A Delta i demonstrationer
 - B Vänta tills det blir val
 - C Göra sin åsikt offentlig

23. Vad röstade nämnden om?
- A Om platsen för den planerade skolan
 - B Om vägen till den nya skolan
 - C Om inredningen i den framtida skolan
24. Vad är fördelen med medborgarrörelserna enligt Jannika?
- A De aktiverar forskare i många länder
 - B De kan enkelt ta till sig nya fakta
 - C De samlar effektivt in bidrag

25. Vad gör en typisk soffliggare?
- A Framför protester när det är för sent
 - B Funderar och analyserar allting
 - C Famlar med osaklig information

V

Kuulet historioitsijan vastauksia yleisökysymyksiin. Kuulet ne yhden kerran. Vastaa kysymyksiin lyhyesti suomeksi. Kirjoita vastauksesi selvällä käsialalla kielikokeen vastauslomakkeen A-puolelle.

- a) Mikä innosti tekemään piparkakkutaloja 1800-luvulla, ja miksi innostus lisääntyi toisen maailmansodan jälkeen?

- b) Miten kuningatar oli oppinut ruotsia, ja miksi hän halusi puhua sitä vierailleen?

- c) Mikä huhu kiersi elokuvan teosta, ja mikä asiavirhe elokuvassa oli?

- d) Mitä keskiaikaisten ihmisten uskottiin tehneen, ja miten nykytutkimus suhtautuu asiaan?

- e) Miksi taisteluratsut olivat kalliita, ja mitä niiltä vaadittiin kentällä?

KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
I–III	20 x	1/0 p.	x 2,5	50 p.	1
IV	5 x	1/0 p.	x 2	10 p.	2
V	5 x	2–0 p.	x 3	30 p.	4
Yht./Tot.				90 p.	

* Painotus tapahtuu lautakunnassa.
Viktningen görs av nämnden.

Äänitteen tekstit pohjautuvat seuraaviin lähteisiin:
Inspelningstexterna har följande källor:

- I <http://www.classiercorn.com>
<http://www.aftonbladet.se>
- II <http://www.sets.fi>
<http://www.abounderrattelser.fi>
Laurénin blogi Hbl:n sivuilla (ruotsiksi) 29.12.2013
Suomen Kuvalehti 29.11.2013
- III <http://www.sns.se>
<http://www.faktoider.nu>
<http://www.riksdagen.se>
- V blog.svd.se/historia (11.01.2014)
Aftonbladet 13.10.2013