

# FRANÇAIS

ÉPREUVE DE  
COMPRÉHENSION ORALE

PITKÄ OPPIMÄÄRÄ  
LÅNG LÄROKURS

10.2.2014



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA  
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

Répondez aux questions 1 à 22. Pour chaque question, choisissez la meilleure proposition en vous basant sur le texte entendu. Portez vos réponses **au crayon** sur le **formulaire à lecture optique**.

## I

Vous allez entendre l'interview d'un chanteur français, Dominique

A. Vous l'entendrez d'abord en entier, puis en plusieurs sections.

1. Que dit-on des débuts de la carrière de Dominique A ?
  - A Le succès lui paraissait impossible à atteindre.
  - B Il enregistrait des chansons avec ses amis.
  - C Il a fait son premier album à l'âge de 20 ans.
  
2. Pourquoi Dominique A ne chante-t-il plus en anglais ?
  - A C'est contre ses convictions.
  - B Il a quitté son groupe anglophone.
  - C C'est une manière de se distinguer des autres.

\*\*\*

3. Que dit Dominique A de sa carrière littéraire ?
  - A Il a fait plusieurs essais avant de réussir.
  - B Il a longtemps eu peur de ne pas être assez bon.
  - C Il va publier une série de livres sur des musiciens.
  
4. Comment Dominique A décrit-il la création d'une chanson ?
  - A Le processus est le même que pour l'écriture d'un livre.
  - B C'est un travail qui lui apporte beaucoup de joie.
  - C Il s'agit d'une activité sérieuse et exigeante.

\*\*\*

5. Quel est le sujet du livre que Dominique A vient de publier ?
  - A L'influence de l'environnement sur l'homme
  - B Le quotidien d'un écrivain étranger à Provins
  - C L'histoire d'une ville provinciale française

6. Que dit Dominique A de Provins ?
- A C'est une ville idéale pour la création artistique.
  - B C'est une ville qui convient aux jeunes.
  - C C'est une ville comme tant d'autres.

\*\*\*

## II

*Vous allez entendre un texte, d'abord en entier, puis en plusieurs sections.*

7. Qu'offre Chambéry à ses jeunes habitants ?
- A Un livre en cadeau à chaque nouveau-né
  - B Une carte de bibliothèque à tous les bébés
  - C Une bibliothèque spéciale pour les enfants
8. Pourquoi la mère d'Adèle fréquente-t-elle la bibliothèque ?
- A Afin de familiariser sa fille à l'utilisation de ce service
  - B Afin d'y parler des livres avec d'autres mères
  - C Afin d'apprendre à connaître la littérature pour enfants

\*\*\*

9. Comment la ville prend-elle contact avec les parents ?
- A En leur envoyant une carte de bibliothèque
  - B En les invitant à venir à la bibliothèque
  - C En organisant une réunion à la bibliothèque de quartier
10. Qu'est-ce qui correspond à la situation de Chambéry ?
- A Tous les enfants de trois ans ont leur carte de bibliothèque.
  - B Les jeunes Chambériens apprennent à lire tôt.
  - C Le nombre de bibliothèques a augmenté.

\*\*\*

### III

*Vous allez entendre un texte concernant les conditions de vie des étudiants africains. Vous entendrez le texte d'abord en entier, puis en plusieurs sections.*

11. Que dit-on sur les logements dans les campus africains ?
- A Les chambres sont meublées.
  - B Il est difficile d'y trouver une place.
  - C La colocation y est habituelle.

12. Qu'apprend-on concernant l'hygiène sur les campus ?
- A Les résidences n'ont pas l'eau courante.
  - B Les étudiants n'utilisent pas volontiers les toilettes.
  - C Les douches ne fonctionnent pas bien.

\*\*\*

13. Qu'apprend-on sur les cours ?
- A Les étudiants écrivent peu pendant les cours.
  - B Seuls les professeurs ont des documents récents.
  - C On peut acheter du matériel après les cours.

14. Qu'apprend-on sur les ordinateurs ?
- A Leur utilisation n'est pas autorisée pendant les cours.
  - B La plupart des étudiants ne s'en servent pas.
  - C Il n'y en a pas dans les universités africaines.

\*\*\*

15. Certains étudiants financent leurs études...
- A ... en travaillant dans des cybercafés.
  - B ... en pratiquant des activités illégales.
  - C ... en vendant du riz au marché.

16. Que dit-on de la situation des universités en Afrique ?
- A Elle est particulièrement préoccupante dans deux pays.
  - B Elle prend une direction de plus en plus inquiétante.
  - C Elle provoque des manifestations de mécontentement.

\*\*\*

## IV

*Vous allez entendre six dialogues mettant en scène un jeune homme, Didier. Vous entendrez chaque dialogue **une seule fois**.*

17. Quelle est la situation de Fabienne ?
- A Elle a passé la nuit sans dormir.
  - B Elle vient de prendre un café.
  - C Elle doit aller à un examen.

\*\*\*

18. Que fait Didier ?
- A Il étudie dans un lieu public.
  - B Il est en train d'aller dans un café.
  - C Il invite une amie chez lui.

\*\*\*

19. Où va aller Didier ?
- A À l'école
  - B À une manifestation
  - C À une réunion d'études

\*\*\*

20. Que va faire Fabienne ?
- A Suivre la proposition de Didier
  - B Commander des huîtres
  - C Prendre un dessert

\*\*\*

21. Pourquoi Didier ne veut-il pas accompagner ses parents ?
- A Il n'aime pas les fêtes de famille.
  - B Il ne se souvient plus de Claire.
  - C Il n'a pas envie d'aller dans un château.

\*\*\*

22. Que demande Didier à sa mère ?
- A Qu'elle aide Fabienne à acheter une robe
  - B Qu'elle aide Fabienne à choisir une de ses robes
  - C Qu'elle aide Fabienne à faire une robe

\*\*\*

## V

### **Suomenkieliset koulut:**

*Viidennessä osassa kolme henkilöä puhuu ammatinvalinnoistaan. Kuulet jokaisen puheenvuoron kaksi kertaa. Vastaa kysymyksiin lyhyesti suomeksi. Kirjoita vastauksesi selvällä käsialalla kielikokeen vastauslomakkeen A-puolelle.*

### **Svenska skolor:**

*I den femte delen berättar tre personer om sina yrkesval. Du hör varje berättelse två gånger. Svara kort på frågorna på svenska. Skriv svaren med tydlig handstil på sida A av svarsblanketten för språkproven.*

*Ensimmäinen puhuja / Första talaren:*

- a. Miksi Aline aloitti lentotunnit? (2 asiaa)  
Varför började Aline ta flyglektioner? (2 saker)

\*\*\*

*Toinen puhuja / Andra talaren:*

- b. Mitkä kaksi ongelmaa rahan puute aiheutti Ludovicille?  
Vilka två problem orsakade bristen på pengar för Ludovic?

\*\*\*

- c. Miksi Ludovic sanoo ”Bingo!”?  
Varför säger Ludovic ”Bingo!”?

\*\*\*

*Kolmas puhuja / Tredje talaren:*

- d. Miksi Émilie perusti oman yrityksen, ja miksi hän valitsi juuri tämän alan?  
Varför grundade Émilie ett eget företag och varför valde hon just den här branschen?

\*\*\*

- e. Miksi Émilie toteaa, ettei kadu mitään? (2 asiaa)  
Varför konstaterar Émilie att hon inte ångrar någonting?  
(2 saker)

\*\*\*

## KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
<b>I–II</b>	10 x	1/0 p.	x 3	30 p.	1
<b>III–IV</b>	12 x	1/0 p.	x 2,5	30 p.	2
<b>V</b>	5 x	2–0 p.	x 3	30 p.	4
Yht./Tot.				90 p.	

\* Painotus tapahtuu lautakunnassa.  
Viktningen görs av nämnden.

Äänitteen tekstit pohjautuvat seuraaviin lähteisiin:  
Inspelningstexterna har följande källor:

- I [www.lejdd.fr](http://www.lejdd.fr), consulté le 7/5/2012
- II [www.metrofrance.com](http://www.metrofrance.com), consulté le 20/3/2012
- III [www.unesco.org](http://www.unesco.org), consulté le 15/5/2012