

# FRANÇAIS

ÉPREUVE DE  
COMPRÉHENSION ORALE

PITKÄ OPPIMÄÄRÄ  
LÅNG LÄROKURS

8.9.2015



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA  
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

Répondez aux questions 1 à 22. Pour chaque question, choisissez la meilleure proposition en vous basant sur le texte entendu. Portez vos réponses **au crayon** sur le **formulaire à lecture optique**.

## I

*Philippe Gloaguen, l'auteur du Guide du Routard, raconte quelques souvenirs. Vous entendrez son témoignage d'abord en entier, puis en plusieurs sections.*

1. Pourquoi le père de Philippe Gloaguen a-t-il emmené sa famille à Barcelone ?
  - A Sa femme y avait loué un appartement.
  - B C'était une destination qu'il aimait.
  - C Il voulait faire plaisir à sa femme.
  
2. Pourquoi Philippe Gloaguen a-t-il eu peur à la frontière ?
  - A Son père avait décidé de ne pas respecter la loi.
  - B La police avait menacé son père d'un séjour en prison.
  - C Les douaniers avaient voulu interroger la famille.

\*\*\*

3. Que raconte Philippe Gloaguen de son expérience en Angleterre ?
  - A Il y a rencontré une jeune étrangère.
  - B Il y a appris la langue pour le bac.
  - C Il y a pris goût à une nouvelle façon de voyager.
  
4. Que faisait Philippe Gloaguen pendant son séjour en Inde ?
  - A Il vendait ses histoires bon marché.
  - B Il écrivait des récits de voyage.
  - C Il travaillait comme journaliste.

\*\*\*

5. Qu'est-ce qui s'est passé après le mariage ?
  - A Bénédicte s'est retrouvée toute seule.
  - B Le couple a séjourné en Amérique du Sud.
  - C Philippe a emmené sa femme en voyage de noces.

6. Pourquoi l'île de Ré est-elle importante pour Philippe Gloaguen ?
- A Ses enfants y habitent avec leur famille.
  - B C'est le lieu où il se rend entre ses voyages.
  - C Sa famille y a construit une maison il y a trente ans.

\*\*\*

## II

*Vous entendrez deux petites nouvelles, chaque nouvelle deux fois de suite.*

7. Qu'est-ce qui correspond au texte ?
- A Chaque Français mange en moyenne 7 kg de chocolat par an.
  - B 34 000 kilos de chocolat sont vendus chaque jour.
  - C 4 millions de Français mangent une tablette de chocolat par jour.
8. Quel est le deuxième dessert préféré des Français ?
- A La mousse au chocolat
  - B Le fondant
  - C Les crêpes

\*\*\*

9. Quelle est la particularité du minibus « Navia » ?
- A Il n'a pas de parcours fixe.
  - B Il n'a pas de conducteur.
  - C Il n'est pas payant.
10. Qu'apprend-on sur le minibus ?
- A Il a roulé à Lyon.
  - B Il est à l'état de prototype.
  - C Il circule dans le centre-ville du Mans.

\*\*\*

### III

*Vous entendrez cinq personnes expliquer pourquoi elles en ont assez de l'écologie et font de « l'éco-résistance ». Vous entendrez chaque témoignage deux fois de suite.*

11. Que pense la femme ?

- A Il y avait plus d'écologistes dans les générations précédentes.
- B Elle considère l'écologie comme une forme de criminalité.
- C La plupart de la population a des comportements écologiques.

\*\*\*

12. Qu'est-ce qui caractérise l'homme ?

- A Il évite de gaspiller l'énergie.
- B Il utilise beaucoup sa voiture.
- C Il a seulement quelques meubles.

\*\*\*

13. Qu'est-ce qui correspond à l'opinion de l'homme ?

- A On n'est pas honnête avec les consommateurs.
- B Les magasins ne bénéficient pas du commerce bio.
- C L'écologie ne rapporte pas assez d'argent aux producteurs.

\*\*\*

14. Qu'est-ce qui correspond au comportement de la femme ?

- A Elle est opposée à l'énergie nucléaire.
- B Elle utilise de l'énergie renouvelable.
- C Elle consomme peu d'énergie.

\*\*\*

15. Que pense l'homme ?

- A Les pommes bio ont moins de goût que les autres.
- B Les avions polluent plus librement que les voitures.
- C Les insecticides ont peu d'effet négatif sur la santé.

\*\*\*

## IV

*Vous entendrez quatre petits textes qui concernent les Journées du Patrimoine. Vous entendrez chaque texte **une seule fois**.*

16. Que peut-on faire lors des Journées du Patrimoine ?
- A Visiter les musées de France
  - B Entrer dans des lieux fermés au public
  - C Faire la découverte de monuments restaurés

\*\*\*

17. Que recommande-t-on aux visiteurs à Paris ?
- A De faire un tour dans un musée
  - B D'aller voir un théâtre célèbre
  - C De visiter la résidence présidentielle

\*\*\*

18. Que propose la ville de Tours ?
- A Un panorama formidable
  - B Un tour guidé d'un château
  - C Un pique-nique à l'ancienne

\*\*\*

19. Que peut-on faire à Lille ?
- A S'entraîner dans un décor inhabituel
  - B Apprendre des sports anciens
  - C Visiter la salle de gym du Grand Palais

\*\*\*

## V

*Vous entendrez trois annonces, chaque annonce **une seule fois**.*

20. Pourquoi mentionne-t-on le rayon cosmétique ?
- A Un téléphone mobile va y être apporté.
  - B Un téléphone y attend son propriétaire.
  - C Un téléphone mobile y a été perdu.

\*\*\*

21. Quelle est la situation ?
- A Une voiture doit libérer le passage.
  - B Un camion de livraison est mal garé.
  - C Des marchandises gênent l'entrée du parking.

\*\*\*

22. Qu'est-ce qui correspond au contenu de l'annonce ?
- A Le magasin organise une vente spéciale à 18 h 00.
  - B Le magasin vend certains articles à prix réduits.
  - C Le magasin met en vente de nouveaux habits.

\*\*\*

# VI

## **Suomenkieliset koulut:**

*Viimeisessä osassa kuulet viisi lyhyttä tekstiä. Kuulet kunkin tekstin kaksi kertaa peräkkäin. Vastaa kysymyksiin **lyhyesti suomeksi**. Kirjoita vastauksesi **selvällä käsialalla** kielikokeen vastauslomakkeen **A-puolelle**.*

## **Svenska skolor:**

*I den sista delen hör du fem korta texter. Du hör varje text två gånger efter varandra. Svara **kort** på frågorna **på svenska**. Skriv svaren **med tydlig handstil på sida A** av svarsblanketten för språkproven.*

- a) Miksi *automne* on puhujan suosikkisana? (2 asiaa)  
Varför är *automne* talarens favoritord? (2 saker)

\*\*\*

- b) Miksi puhuja pitää sanasta *papillon*? (2 asiaa)  
Varför tycker talaren om ordet *papillon*? (2 saker)

\*\*\*

- c) Miksi sana *lumière* on tärkeä puhujalle? (2 asiaa)  
Varför är ordet *lumière* viktigt för talaren? (2 saker)

\*\*\*

- d) Miten puhuja perustelee mieltymystään sanaan *plaisir*?  
(2 asiaa)  
Hur motiverar talaren att hon tycker om ordet *plaisir*?  
(2 saker)

\*\*\*

- e) Missä ja miksi puhuja käyttää ilmaisua *s'il vous plaît*?  
Var och varför använder talaren uttrycket *s'il vous plaît*?

\*\*\*

## KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
<b>I–II</b>	10 x	1/0 p.	x 3	30 p.	1
<b>III–V</b>	12 x	1/0 p.	x 2,5	30 p.	2
<b>VI</b>	5 x	2–0 p.	x 3	30 p.	4
Yht./Tot.				90 p.	

\* Painotus tapahtuu lautakunnassa.  
Viktningen görs av nämnden.

Äänitteen tekstit pohjautuvat seuraaviin lähteisiin:  
Inspelningstexterna har följande källor:

- I [www.lejdd.fr](http://www.lejdd.fr), consulté le 12/11/2013
- II *Bien-dire* 91, 2013
- III [www.20minutes.fr](http://www.20minutes.fr), consulté le 2/3/2013
- IV [www.lexpress.fr](http://www.lexpress.fr), consulté le 16/9/2013