



Enintään 6 tehtävään saa vastata. Tehtävät arvostellaan pistein 0–6, paitsi muita vaativimmat, +:lla merkityt jokeritehtävät, jotka arvostellaan pistein 0–9. Moniosaisissa, esimerkiksi a-, b- ja c-kohdan sisältävissä tehtävissä voidaan erikseen ilmoittaa eri alakohtien enimmäispistemäärät.

1. Selitä ihmisen hermoston rakenne.

2. Innostavalla opettajalla on innostuneita oppilaita. Pohdi esimerkkien avulla, kuinka opettaja voi innostaa oppilaita oppimaan. Ankkuroi vastauksesi psykologisiin tutkimuksiin ja teorioihin.

3. Pohdi, mikä on leikin merkitys 3–5-vuotiaan lapsen kehitykselle.

4. a) Määrittele, mitä tarkoitetaan käsitteellä stressi. (2 p.)
b) Mitkä psykologiset tekijät voivat suojata stressiltä? (4 p.)

5. Matias on 19-vuotias ensimmäisen vuoden opiskelija oikeustieteellisessä tiedekunnassa. Matias kirjoitti 7 laudaturia ylioppilaskirjoituksissa. Matias pärjasi lukioaikana hyvin myös urheiluharrastuksissa, ja hänellä oli laaja ystäväpiiri. Kirjoitusten jälkeen hän luki pääsykokeisiin intensiivisesti, ja ystävät ja harrastukset jäivät taka-alalle. Matias pääsi ensi yrittämällä opiskelemaan oikeustieteitä, seuraten isän ja isoisän polkua. Opintojen alkaessa Matias muutti pois kotoa 250 km:n päähän opiskelemaan. Opiskelut eivät kuitenkaan lähteneet etenemään toivotulla tavalla. Matias huomasi jäävänsä pois opiskelijatapaamisista ja vähitellen myös luennoilta. Hän ei saanut kursseja suoritetuksi, ja usein hän huomasi, ettei ollut saanut tehtyä mitään koko päivän aikana. Saattoi mennä jopa viikko, ettei Matias poistunut asunnostaan muuta kuin hakemaan lähikaupasta ruokaa.

Pohdi psykologisten käsitteiden ja teorioiden avulla Matiaksen tilannetta sekä sitä, mitkä tekijät ovat saattaneet johtaa nykyiseen tilanteeseen.

6. Arvioi persoonallisuuden piirreteorioiden vahvuuksia ja heikkouksia.

7. Miten ihminen oppii puhumaan?
8. Kuvaile muistitoimintojen muutoksia vanhuusiässä.
- +9. Pohdi, mikä on kulttuurin merkitys yksilön psykologiselle kehitykselle.
- +10. Vuorokausirytmien häiriintyminen on yleistä nuorten keskuudessa. Tämä voi johtua esimerkiksi biologisista tekijöistä, kuten unta säätelevän melatoniinihormonin erityksen muuttumisesta nuoruudessa, ja sosiaalisen median käytöstä iltaisin. Tämä voi johtaa siihen, että nuorten nukkumaanmenoajat siirtyvät yhä myöhäisemmiksi. Yhteiskunta kuitenkin olettaa jokaisen nuoren olevan virkeä koulun alkaessa aamulla. Yhteiskunnan rytmin ja nuorten viivästyneen unirytmien erolle on annettu nimi ”sosiaalinen jet lag”. Minkälaisia vaikutuksia ilmiöllä voi olla uneen ja nuorten päiväaikaiseen toimintaan?