



Enintään 6 tehtävään saa vastata. Tehtävät arvostellaan pistein 0–6, paitsi muita vaativimmat, +:lla merkityt jokeritehtävät, jotka arvostellaan pistein 0–9. Moniosaisissa, esimerkiksi a-, b- ja c-kohdan sisältävissä tehtävissä voidaan erikseen ilmoittaa eri alakohtien enimmäispistemäärät.

1. Miten psykologista tutkimustietoa voidaan hyödyntää kevyen liikenteen suunnittelussa?

2. Ronja on 15-vuotias peruskouluaan päättävä nuori, joka tulee koulupsykologin vastaanotolle. Ronja oppi lapsena myöhään puhumaan. Koulun alkaessa lukemaan oppiminen oli hidasta, ja myöhemmin etenkin vieraat kielet ovat olleet Ronjalle vaikeita. Ronjan koulumenestys on muuten ollut hyvä, ja hänen elämäntilanteensa on kunnossa. Mitkä tekijät voivat selittää Ronjan ongelmia?

3. Tarkastele aikuisiän kiintymyssuhteita.

4. Kun opiskelijat siirtyvät peruskoulusta lukioon, heidän opiskeluun liittyvät suoritusvaatimuksensa kasvavat samalla jyrkästi. Millaisia tämän siirtymän läpikäymistä helpottavia neuvoja voisit antaa lukiota aloittavalle nuorelle?

5. Pohdi suvaitsemattomuuteen liittyviä psykologisia tekijöitä.

6. Potilaalla on todettu aivoverenkierron häiriö, jonka seurauksena hänellä on puheen ymmärtämisen ja tuottamisen vaikeuksia. Millä aivojen kuvantamismenetelmällä tutkisit sitä, miten potilas suoriutuu puheen ymmärtämisestä edellyttävistä toiminnoista? Kuvaa valitsemasi menetelmä ja perustele lyhyesti valintasi.

7. Eräessä kyselytutkimuksessa selvitettiin oppimisen lähestymistapojen eli oppimisen strategioiden (pinta- ja syväsuuntautuneen oppimisen) yhteyttä opiskelijoiden kokemuksiin opetuksesta ja opiskeltavista sisällöistä. Tutkimukseen osallistui 2 509 yliopisto-opiskelijaa eri tieteenaloilta. Opiskelijat arvioivat opetusta ja opiskeltavia sisältöjä sekä omaa oppimisen lähestymistapaansa Likert-asteikollisten väittämien avulla, joissa arvo 5 vastasi näkemystä ”täysin samaa mieltä” ja arvo 1 näkemystä ”täysin eri mieltä”. Alla olevassa taulukossa esitetään oppimisen lähestymistapojen ja opiskelijoiden opetusta ja sisältöjä koskevien kokemusten väliset korrelaatiot.

Opiskelijan arviot seuraaviin opetusta ja sisältöjä koskeviin väittämiin	Oppimisen lähestymistapa	
	Pintasuuntautunut oppiminen	Syväsuuntautunut oppiminen
Opetus auttoi ymmärtämään asioita syvemmin.	-0,37*	0,33*
Opiskeltavat sisällöt olivat kiinnostavia ja tärkeitä.	-0,34*	0,38*

*Kaikki korrelaatiot ovat tilastollisesti erittäin merkitseviä ($p < 0,001$).

Lähde: Parpala ym., *British Journal of Educational Psychology*, 2010

Selitä yllä olevan taulukon tulos ja tulkitse tulos psykologisten tutkimusten ja teorioiden valossa.

8. Arvioi projektiivisiä testejä persoonallisuuden tutkimusmenetelmänä.
- +9. Sosiaalisen median (kuten esimerkiksi Facebookin ja Twitterin) merkitys nuoruusiän kehitykselle
- +10. Persoonallisuushäiriöt ja sosiaalinen vuorovaikutus