

FRANÇAIS

ÉPREUVE DE
COMPRÉHENSION ORALE

LYHYT OPPIMÄÄRÄ
KORT LÄROKURS

17.2.2010



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

Répondez aux questions 1 à 25. Pour chaque question, choisissez la réponse la plus adéquate en vous basant sur le texte entendu. Portez vos réponses **au crayon** sur le **formulaire à lecture optique**.

I

Dans la première partie de l'épreuve, deux personnes, Anne et Julien, nous parlent d'un épisode important de leur vie. Vous entendrez le texte d'abord en entier, puis en plusieurs sections.

1. Pourquoi Anne a-t-elle voulu rester à la radio ?
 - A Elle est tombée amoureuse d'un animateur.
 - B Elle voulait abandonner ses études.
 - C Elle aimait le travail.

2. Qu'a-t-on proposé à Anne à la fin de l'été ?
 - A Un stage
 - B Un contrat à durée limitée
 - C Une formation professionnelle

3. Qu'est-ce qui a été difficile pour Anne ?
 - A Le départ vers l'inconnu
 - B La réaction de ses parents
 - C Le manque de chance

4. Pourquoi Julien voulait-il de l'argent ?
 - A Pour s'offrir un ordinateur
 - B Pour aider sa grand-mère
 - C Pour acheter un appartement

5. Comment Julien a-t-il eu l'argent qui lui manquait ?
 - A On lui a donné de l'argent.
 - B Il a hérité d'un parent mort.
 - C Son appartement a été vendu.

6. Pourquoi Julien a-t-il honte ?
- A Il n'ose pas dire la vérité.
 - B Il n'a fait que des achats inutiles.
 - C Il n'aime pas dépenser de l'argent.

II

Dans la deuxième partie de l'épreuve, vous allez entendre deux petits textes. Vous les entendrez deux fois chacun.

7. Qu'est-ce qui correspond au texte ?
- A Un monument corrézien peut être acheté sur Internet.
 - B Une copie de la Tour Eiffel coûte 32 000 euros.
 - C M. Caudoux a fêté ses 100 ans.
8. Pourquoi Jean-Paul Caudoux a-t-il construit cette copie ?
- A Pour répondre à une commande
 - B Pour célébrer un anniversaire
 - C Pour obtenir de l'argent

9. Pourquoi a-t-on commencé à décorer les sapins avec des boules de Noël ?
- A On voulait imiter les boules de neige.
 - B Elles étaient plus décoratives que les fruits.
 - C Les décorations traditionnelles étaient devenues rares.
10. Pourquoi la verrerie de Goetzenbruck a-t-elle arrêté ses activités ?
- A Les gens se sont fatigués des boules en verre.
 - B La concurrence est devenue trop sévère.
 - C Elle s'est transformée en musée.

III

Dans la troisième partie de l'épreuve, l'écrivaine française Anna Gavalda répond à des questions sur sa manière de travailler. Vous entendrez l'interview d'abord en entier, puis en plusieurs sections.

11. Qu'est-ce qui caractérisait le travail d'Anna Gavalda quand ses enfants étaient très petits ?
- A Elle écrivait régulièrement.
 - B Elle écrivait difficilement.
 - C Elle écrivait tout le temps.
12. Aujourd'hui, comment travaille Anna Gavalda ?
- A Elle écrit le soir ce qu'elle imagine le matin.
 - B Elle modifie le matin ce qu'elle a écrit le soir.
 - C Elle améliore le soir ce qu'elle a écrit le matin.

13. Que dit Anna Gavalda des différents moyens d'écriture ?
- A L'ordinateur met son texte à distance.
 - B Elle aime écrire des textos à ses amis.
 - C Le stylo reste son outil d'écriture préféré.
14. Qu'apprend-on sur Anna Gavalda ?
- A La confiance lui est venue lentement.
 - B Elle a toujours voulu être écrivain.
 - C Sa réussite a été difficile.

15. Qu'est-ce que l'écriture pour Anna Gavalda ?
- A Une souffrance qui revient à chaque livre
 - B Un moyen de donner à manger à sa famille
 - C Un retour dans le monde de l'enfance
16. Qu'est-ce qu'apprécie Anna Gavalda ?
- A Déranger la vie de ses lecteurs
 - B Obtenir des prix littéraires
 - C Oublier un peu le travail

IV

Dans la quatrième partie de l'épreuve, vous allez entendre une interview du Français Sébastien Loeb, champion du monde de rallye. Vous entendrez l'interview d'abord en entier, puis en deux sections.

17. Que dit Sébastien Loeb de son cinquième titre de champion du monde ?

- A Il l'apprécie beaucoup.
- B La victoire a été facile.
- C Hirvonen l'aurait mérité.

18. Qu'est-ce qui plaît à Sébastien Loeb ?

- A La vitesse
- B Les risques
- C La compétition

19. Qu'est-ce qui motive Sébastien Loeb ?

- A Satisfaire les spectateurs
- B Avoir une excellente voiture
- C Tirer le maximum de la voiture

20. Que dit Sébastien Loeb de la F1 ?

- A C'est un rêve depuis toujours.
- B C'est une possibilité d'avenir.
- C C'est pour les plus jeunes.

V

*Dans la cinquième partie de l'épreuve, vous allez entendre cinq petits dialogues indépendants entre Cécile et Paul. Vous entendrez chaque dialogue **une seule fois**.*

21. Quelle serait la réplique de Cécile ?
- A Mais le bac, tu peux toujours le repasser !
 - B Ne t'inquiète pas, tout le monde doit le faire.
 - C Moi aussi, je me suis déjà inscrite à l'université.

22. Quelle serait la réplique de Paul ?
- A Oui, si tu veux. Il y en a combien ?
 - B Mais avec plaisir. Qu'est-ce qu'il mange ?
 - C Je suis désolé, je suis allergique aux chiens.

23. Quelle serait la réplique de Cécile ?
- A Eh bien, j'espère que tu iras mieux rapidement !
 - B Non, désolée, je n'ai pas le temps.
 - C D'accord, je vais les acheter.

24. Quelle serait la réplique de Cécile ?
- A Je n'ai pas 150 euros.
 - B Je ne peux plus attendre.
 - C Oh, ce n'est pas grand-chose.

25. Quelle serait la réplique de Paul ?
- A Tu es bien équipée avec tout ça.
 - B C'est vrai, il faut que je l'ajoute.
 - C Ah oui, merci encore pour le sèche-cheveux.

VI

Suomenkieliset koulut:

*Kuulet kuudennen osan ensin kokonaan, sitten viitenä jaksona. Vastaa kysymyksiin **lyhyesti suomeksi**. Kirjoita vastauksesi **selvällä käsialalla** kielikokeen vastauslomakkeen **A-puolelle**.*

Svenska skolor:

*Du hör den sjätte delen först i dess helhet, sedan i fem avsnitt. Ge **ett kort svar på svenska** på frågorna. Skriv svaren **med tydlig handstil på sida A** av svarsblanketten för språkproven.*

- a. Mihin kokeiluun Sarah ja Valentin ovat osallistuneet?
Vilket försök har Sarah och Valentin deltagit i?

- b. Mitä Sarah kertoo reaktioistaan kokeilun aikana?
Vad berättar Sarah om sina reaktioner under försöket?

- c. Mihin Sarah käyttää puhelintaan soittamisen ja viestien lähettämisen lisäksi? (Kaksi asiaa.)
Vad använder Sarah sin telefon till, utöver att ringa och skicka sms? (Två saker.)

- d. Mitkä asiat Valentin koki vaikeiksi?
Vilka saker tyckte Valentin var svåra?

- e. Mitä Valentin kertoo lukemisesta?
Vad berättar Valentin om läsningen?

KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
I–IV	20 x	1/0 p.	x 3	60 p.	1
V	5 x	1/0 p.	x 2	10 p.	2
VI	5 x	2–0 p.	x 2	20 p.	4
Yht./Tot.				90 p.	

* Painotus tapahtuu lautakunnassa.
Viktningen görs av nämnden.

Äänitteen tekstit pohjautuvat seuraaviin lähteisiin:
Inspelningstexterna har följande källor:

- I www.aufeminin.com, 5.12.2008
- II www.linternaute.com, 6.12.2008
- III *Mon quotidien*, 21.12.2007
- IV <http://libstrasbourg.blogs.liberation.fr>, 12.12.2008
- VI *Okapi*, 15.12.2008