

FRANÇAIS

ÉPREUVE DE
COMPRÉHENSION ORALE

LYHYT OPPIMÄÄRÄ
KORT LÄROKURS

12.9.2012



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

Répondez aux questions 1 à 25. Pour chaque question, choisissez la meilleure proposition en vous basant sur le texte entendu. Portez vos réponses **au crayon** sur le **formulaire à lecture optique**.

I

Vous allez entendre un entretien avec une jeune chanteuse et compositrice. Vous l'entendrez d'abord en entier, puis en deux sections.

1. Que dit Izia Higelin de ses toutes premières compositions ?
 - A Elles ont été composées pour la guitare.
 - B Elles ont été écrites avec une adulte.
 - C Elles ont été inspirées par le rock.

2. Quel est le rôle de Jacques Higelin dans la vie d'Izia ?
 - A Jacques est à l'origine de la carrière d'Izia.
 - B Jacques est le pianiste préféré d'Izia.
 - C Izia profite de la célébrité de Jacques.

3. Que dit Izia de sa vie ?
 - A Elle la considère comme tout à fait normale.
 - B Elle veut se faire connaître à l'étranger.
 - C Elle refuse d'être une star.

4. Pourquoi Izia chante-t-elle en anglais ?
 - A L'anglais convient bien à sa voix.
 - B Elle admire John Lennon.
 - C Le grand public préfère le rock en anglais.

II

Vous allez entendre trois dialogues, chaque dialogue deux fois de suite.

5. Qu'est-ce qui correspond à l'attitude de la mère d'Alice ?
- A Elle fait confiance à sa fille.
 - B Elle accepte que sa fille sorte le vendredi.
 - C Elle surveille les activités de sa fille.

6. Que veut Alice ?
- A S'amuser tous les soirs
 - B Faire plaisir à sa mère
 - C Participer à une soirée

7. Pourquoi Alice est-elle surprise ?
- A Elle pensait qu'il y avait une classe unique.
 - B Elle pensait qu'il y avait moins de monde en première classe.
 - C Elle pensait qu'il y avait une plus grande différence entre les classes.

8. De quel avantage bénéficie le passager des premières classes ?
- A Il paie moins cher pour les bagages.
 - B Il a plus de place à sa disposition.
 - C Il y a une machine à café dans le wagon.

9. Pourquoi Alice est-elle contente ?
- A Le petit déjeuner est servi sur la terrasse.
 - B Sa chambre est bien située.
 - C La nuit est bon marché.

10. Combien de temps Alice va-t-elle rester à l'hôtel ?
- A Au moins trois nuits
 - B Elle ne sait pas.
 - C Deux nuits

III

Vous allez entendre deux petits textes, deux fois chacun.

Premier texte

11. De quel type d'entreprise est-il question ?
- A D'une compagnie aérienne
 - B D'une agence de voyages
 - C D'un service sur Internet

12. Qu'est-ce que les clients de *Zéro Baggage* peuvent considérer comme un avantage ?
- A L'avion arrive plus vite à destination.
 - B La nature est moins polluée.
 - C Le voyageur bénéficie d'offres spéciales.
13. Que propose l'entreprise à ses clients ?
- A De transporter leurs bagages gratuitement
 - B De nettoyer leurs vêtements
 - C De garder leurs habits

Deuxième texte

14. Quel est l'objectif de PRÊT À MANGER ?
- A Populariser la cuisine anglaise
 - B S'installer sur un nouveau marché
 - C Être plus grand que McDonald's
15. Qu'est-ce qui caractérise les produits PRÊT À MANGER ?
- A Ils ne sont pas riches en calories.
 - B Ils varient selon les saisons.
 - C Ils ne sont pas industriels.

IV

Vous allez entendre l'interview d'un chauffeur de car d'abord en entier, puis en plusieurs sections.

16. Pourquoi Romain Rebuffet est-il devenu chauffeur de car ?
- A Il a suivi une longue tradition familiale.
 - B C'était la volonté de son père.
 - C Son grand-père lui avait parlé de ce métier.
17. Selon Romain Rebuffet, quelle qualité est nécessaire dans son métier ?
- A Savoir communiquer
 - B Conduire prudemment
 - C Être capable de se défendre

18. Qu'est-ce que Romain Rebuffet apprécie particulièrement dans son travail ?
- A Pouvoir admirer les paysages
 - B Aider les personnes accidentées
 - C Résoudre des problèmes inattendus
19. Quels types de passagers peut-on trouver dans le car de Romain Rebuffet ?
- A Des écoliers
 - B Des étrangers
 - C Des footballeurs

20. Qu'apprend-on sur l'entreprise VFD ?
- A Une compagnie d'autocars l'a achetée.
 - B Elle a arrêté le transport des marchandises.
 - C Ses tramways transportent les skieurs grenoblois.

V

*Vous allez entendre cinq situations dans la vie d'une jeune fille de 19 ans. Vous entendrez chaque dialogue **une seule fois**.*

21. Mikä väittämä vastaa Christellen tilannetta?

- A Hänellä on vuokrasopimus
- B Hän on etsimässä asuntoa
- C Hän päättää muuttopäivän isänsä kanssa

22. Milloin Christelle haluaisi tavata miehen?

- A Samana iltapäivänä
- B Seuraavana päivänä
- C Kaksi päivää myöhemmin

23. Mitä Christelle kertoo asunnosta?

- A Se on tilava yksiö
- B Talossa on liikuntatiloja
- C Hänen opiskelupaikkansa on kävelymatkan päässä

24. Mitä mieltä Christelle on pöydästä?

- A Se sopii keittiön väreihin
- B Sille on paikka olohuoneessa
- C Se tuskin mahtuu ikkunan viereen

25. Miksi Christelle oli aikonut soittaa Matthieulle?

- A Kutsuakseen hänet syömään
- B Saadakseen häneltä kantoapua
- C Pyytäkseen hänet autokuskiksi

VI

Suomenkieliset koulut:

*Kuudennessa osassa kuulet viiden henkilön vastaukset samaan kysymykseen. Kuulet jokaisen henkilön puheenvuoron kaksi kertaa peräkkäin. Vastaa kysymyksiin **lyhyesti suomeksi**. Kirjoita vastauksesi **selvällä käsialalla** kielikokeen vastauslomakkeen **A-puolelle**.*

Svenska skolor:

*I den sjätte delen får du höra fem personers svar på samma fråga. Du får höra varje persons svar två gånger efter varandra. Svara **kort** på frågorna **på svenska**. Skriv svaren **med tydlig handstil på sida A** av svarsblanketten för språkproven.*

- a. Miten Paulin joulujoulu ja uudenvuodenaatto eroavat toisistaan?
Hur skiljer sig julen och nyårsaftonen från varandra för Paul?

- b. Miksi Lucin mielestä on erityisen tärkeää, että hän viettää aikaa vaimonsa kanssa?
Varför anser Luc att det är extra viktigt att han tillbringar tid med sin fru?

- c. Miten Pierre, hänen vaimonsa ja heidän lapsensa viettävät koti-iltoja?
Hur tillbringar Pierre, hans fru och deras barn sina kvällar hemma?

- d. Milloin Sophien perhe kokoontuu päivittäin, ja mitä he tekevät?
När samlas Sophies familj varje dag, och vad gör de då?

- e. Milloin Noëlle tapaa äitinsä ja isänsä yhdessä?
När träffar Noëlle sin mamma och pappa tillsammans?

KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
I–IV	20 x	1/0 p.	x 3	60 p.	1
V	5 x	1/0 p.	x 2	10 p.	2
VI	5 x	2–0 p.	x 2	20 p.	4
Yht./Tot.				90 p.	

* Painotus tapahtuu lautakunnassa.
Viktningen görs av nämnden.

Äänitteen tekstit pohjautuvat seuraaviin lähteisiin:
Inspelningstexterna har följande källor:

- I www.iziamusic.com
- III www.liberation.fr, le 17 août 2009,
www.lefigaro.fr, consulté le 29 décembre 2010
- IV *Bien-Dire*, 75, 2011
- VI (a, b) *Bien-Dire*, 75, 2011