

# FRANÇAIS

ÉPREUVE DE  
COMPRÉHENSION ORALE

PITKÄ OPPIMÄÄRÄ  
LÅNG LÄROKURS

10.9.2012



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA  
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

Répondez aux questions 1 à 25. Pour chaque question, choisissez la proposition la plus adéquate en vous basant sur le document entendu. Portez vos réponses sur le **formulaire à lecture optique**. Écrivez **au crayon**, S.V.P.

## I

Vous entendrez la première partie de l'épreuve d'abord en entier, puis en plusieurs sections.

1. Quelle est l'activité de la société *Sterling Shopping* ?
  - A Elle vend des produits en ligne.
  - B Elle transporte des marchandises.
  - C Elle dirige une chaîne de supermarchés.

\*\*\*

2. Qu'est-ce qui amuse Monsieur Wilson ?
  - A Que les Français fassent leurs courses au Royaume-Uni
  - B Qu'on réussisse à transporter n'importe quoi entre la France et le Royaume-Uni
  - C Que les Britanniques achètent des produits français au Royaume-Uni
3. À quoi les clients français s'intéressent-ils ?
  - A À des produits réfrigérés
  - B Aux aliments exotiques
  - C À la nourriture britannique

\*\*\*

4. Pourquoi Nikki Bundy fait-elle ses courses chez *Asda* ?
  - A Elle considère cela plus écologique.
  - B Elle trouve les produits proposés meilleurs.
  - C Elle veut faire des économies.

\*\*\*

## II

*Vous entendrez le récit d'un homme, Olivier, d'abord en entier, puis en plusieurs sections.*

5. Dans quelles circonstances Olivier et Camille ont-ils fait connaissance ?
- A Ils se sont rencontrés à la campagne.
  - B Elle était une cliente de l'agence d'Olivier.
  - C Il a eu un rôle dans une pub grâce à Camille.
6. Pourquoi Olivier a-t-il changé de métier ?
- A Il n'était pas content de son salaire.
  - B Il ne voulait pas être en concurrence avec sa femme.
  - C Il n'appréciait plus son travail.

\*\*\*

7. Comment Camille a-t-elle réagi au projet d'Olivier ?
- A Elle lui a proposé de mettre en commun leurs revenus.
  - B Elle a hésité à payer les études d'Olivier.
  - C Elle a emprunté de l'argent à la banque pour lui.
8. Qu'est-ce qui a gêné Olivier ?
- A D'être financièrement dépendant
  - B D'avoir perdu 20 % de ses revenus
  - C De voir sa femme dépenser trop

\*\*\*

9. Pourquoi Camille était-elle mécontente ?
- A Olivier sortait très souvent sans elle.
  - B Elle se sentait responsable de tout.
  - C Les voyages prenaient trop de son temps.
10. Quelle est la situation du couple à la fin de l'histoire ?
- A Olivier s'est décidé à partir.
  - B Ils ont gardé des relations amicales.
  - C Camille a quitté Olivier.

\*\*\*

### III

*Vous entendrez un entretien avec Philippe Starck, célèbre designer et architecte français. Vous entendrez l'entretien d'abord en entier, puis en plusieurs sections.*

11. Selon Philippe Starck, que faut-il faire pour se sentir bien dans sa maison ?
- A Bien choisir avec qui on habite
  - B Adapter la décoration à chaque saison
  - C S'entourer d'éléments à valeur sentimentale

\*\*\*

12. Selon Philippe Starck, dans quels types de maisons vit-on le mieux ?
- A Dans celles qui sont occupées par une grande famille
  - B Dans celles qui se situent au milieu d'un village
  - C Dans celles qui sont d'une grande simplicité

13. Philippe Starck pense qu'une maison doit...
- A ... avoir des chambres d'amis.
  - B ... être entourée d'un jardin.
  - C ... laisser entrer la lumière.

\*\*\*

14. Que dit Philippe Starck sur les pièces d'une maison ?
- A Le plan des maisons est organisé autour de la cuisine.
  - B Les rôles des pièces sont moins clairs qu'avant.
  - C La fonction du salon reste conforme à la tradition.

15. Quelle est l'opinion de Philippe Starck sur la décoration ?
- A Plus elle est discrète, plus elle est réussie.
  - B Elle est le reflet naturel de la vie du propriétaire.
  - C Il est important de la faire avec beaucoup de soin.

\*\*\*

## IV

*Vous entendrez deux petites nouvelles, chacune deux fois de suite.*

16. Le cambriolage a été évité grâce à...
- A ... l'expérience passée de la victime.
  - B ... l'intervention rapide de la police.
  - C ... l'état de santé du cambrioleur.

\*\*\*

17. Que propose Nakabayashi ?
- A Une imprimante écologique
  - B Un appareil de recyclage
  - C Une poubelle organique

\*\*\*

## V

*Vous entendrez huit petits dialogues, chacun **une seule fois**.*

18. Quelle pourrait être la réplique de Marc ?
- A Parce que je déteste la vanille
  - B Parce que le chocolat me rend malade
  - C Parce que j'ai horreur des glaces

\*\*\*

19. Quelle pourrait être la réplique de Marc ?
- A Oui, mais on n'y est pas restés longtemps.
  - B Non, je préfère la chaleur des pays du sud.
  - C Mais pas du tout, on s'entend très bien.

\*\*\*

20. Quelle pourrait être la réplique de Marc ?
- A Je dois le lui donner lundi.
  - B Il me faut 2 000 euros.
  - C Elle me doit 2 500 euros.

\*\*\*

21. Quelle pourrait être la réplique de Marc ?
- A Il est peut-être trop grand pour nous deux.
  - B Finalement, j'aime mon appartement.
  - C En fait, j'ai rencontré quelqu'un...

\*\*\*

22. Quelle pourrait être la réplique de Marc ?
- A Je fais du football.
  - B Je suis le guitariste.
  - C Je joue aux cartes.

\*\*\*

23. Quelle pourrait être la réplique de Sophie ?
- A Non, non, je vais même très bien.
  - B Oui, je voudrais faire la fête.
  - C Si, si, ça va bien, j'ai juste un peu mal à la tête.

\*\*\*

24. Quelle pourrait être la réplique de Sophie ?
- A En voiture ! Et pourquoi pas en avion, tant que tu y es !
  - B On aurait mieux fait d'y aller à pied !
  - C Mes chaussures sont trop petites.

\*\*\*

25. Quelle pourrait être la réplique de Sophie ?
- A Tu les as méritées, ces vacances !
  - B Toutes mes félicitations !
  - C Bonne journée !

\*\*\*

## VI

### ***Suomenkieliset koulut:***

*Kuulet tämän kokeen osan kahteen kertaan, ensin kokonaan, sitten viidessä osassa. Vastaa kysymyksiin lyhyesti suomeksi. Kirjoita vastaukset selvällä käsialalla kielikokeen vastauslomakkeen A-puolelle.*

### ***Svenska skolor:***

*Du får höra den här delen av provet två gånger, först i dess helhet, sedan i fem delar. Svara kort på frågorna på svenska. Skriv svaren med tydlig handstil på sida A av svarsblanketten för språkproven.*

- a) Mitkä kaksi seikkaa erottivat 28.12.1895 järjestetyn esityksen aikaisemmista esityksistä?  
Vilka två saker gjorde att föreställningen den 28 december 1895 skiljde sig från tidigare föreställningar?

\*\*\*

- b) Miksi katsojat pelkäsivät junan ajavan heidän päälleen? (kaksi asiaa)  
Varför var åskådarna rädda för att tåget skulle köra över dem? (två saker)

\*\*\*

- c) Mitkä seikat liittäivät Lumièren perheen Monplaisirin kaupunginosaan?  
Vilka är de saker som kopplar familjen Lumière till stadsdelen Monplaisir?

\*\*\*

- d) Mitä museossa on nähtävillä veljesten keksintöjen lisäksi?  
Vad kan man titta på i museet utöver brödernas uppfinningar?

\*\*\*

- e) Miksi Luis Buñuelin ja Orson Wellesin elokuvia esitetään Villa Lumièressä?  
Varför visar man filmer av Luis Buñuel och Orson Welles i Villa Lumière?

\*\*\*

## KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
<b>I–III</b>	15 x	1/0 p.	x 3	45 p.	1
<b>IV–V</b>	10 x	1/0 p.	x 2,5	25 p.	2
<b>VI</b>	5 x	2–0 p.	x 2	20 p.	4
Yht./Tot.				90 p.	

\* Painotus tapahtuu lautakunnassa.  
Viktningen görs av nämnden.

Äänitteen tekstit pohjautuvat seuraaviin lähteisiin:  
Inspelningstexterna har följande källor:

- I [www.lejdd.fr](http://www.lejdd.fr), le 5/6/2010,  
[www.bonaberi.com](http://www.bonaberi.com), consulté le 9/6/2010,  
[www.parismatch.com](http://www.parismatch.com), consulté le 11/1/2011
- II [www.marieclaire.fr](http://www.marieclaire.fr), le 21/11/2010
- III [www.lepoint.fr](http://www.lepoint.fr), consulté le 15/1/2011
- IV *Ouest-France*, le 2/7/2009
- VI *Aujourd'hui en France*, le 25/7/2011,  
[www.larousse.fr](http://www.larousse.fr), consulté le 3/10/2011,  
[www.institut-lumiere.org](http://www.institut-lumiere.org), consulté le 3/10/2011