

# FRANÇAIS

ÉPREUVE DE  
COMPRÉHENSION ORALE

PITKÄ OPPIMÄÄRÄ  
LÅNG LÄROKURS

13.9.2010



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA  
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

Répondez aux questions 1 à 25. Pour chaque question, choisissez la réponse la plus adéquate en vous basant sur le texte entendu. Portez vos réponses sur le **formulaire à lecture optique**. Écrivez **au crayon**, S.V.P.

## I

Vous entendrez un entretien, d'abord en entier, puis en plusieurs sections.

1. Pourquoi Kery James a-t-il fondé une association d'aide au soutien scolaire ?
  - A Il n'y en avait pas encore dans les cités.
  - B Il ne veut pas se contenter de paroles.
  - C Le système scolaire actuel ne lui plaît pas.
  
2. Pourquoi se sent-il obligé de faire quelque chose pour les jeunes des banlieues ?
  - A Il estime que l'école comprend mal leurs problèmes.
  - B Il pense que personne d'autre ne le fera.
  - C Il sait qu'il profite de leurs difficultés.

\*\*\*

3. Selon Kery James, quelle est la première chose à faire si on veut aider les jeunes ?
  - A Identifier ceux qui risquent d'être exclus de la société
  - B Changer les modèles de pensée
  - C Créer des emplois dans la banlieue
  
4. Selon Kery James, pourquoi les jeunes risquent-ils de se trouver en situation d'échec ?
  - A Ils se sentent découragés.
  - B Ils sont paresseux.
  - C Ils idéalisent la délinquance.

\*\*\*

5. Pourquoi Kery James n'a-t-il pas réussi à l'école ?
- A Il n'était pas soutenu dans ses études.
  - B Il ne faisait jamais ses devoirs.
  - C Il n'aimait pas ses professeurs.

\*\*\*

6. Comment les jeunes seront-ils soutenus dans leurs études ?
- A L'école leur proposera des voyages scolaires.
  - B Des bénévoles leur offriront des activités culturelles.
  - C Des membres de l'association travailleront avec eux à la maison.
7. Qu'est-ce qui contribue au financement de l'association ?
- A Les dons anonymes
  - B Les activités des membres
  - C Les subventions de l'État

\*\*\*

## II

*Vous entendrez deux petites anecdotes, chacune deux fois de suite.*

8. Que dit-on de Vincent ?
- A Il adore les femmes écossaises.
  - B Il a une apparence qui fait rêver.
  - C Il fait le bonheur des voyageuses.
9. Qu'en est-il de Madame Houplain ?
- A Elle a une autre nationalité que son mari.
  - B Elle parle très bien le français.
  - C Elle est très souriante.

\*\*\*

10. Pourquoi la Parisienne n'a-t-elle pas voulu payer la facture de gaz ?  
A Elle avait fait arrêter le gaz.  
B La facture dépassait sa consommation.  
C Ses moyens financiers étaient insuffisants.
11. Comment l'affaire s'est-elle terminée ?  
A La cliente a été obligée de payer la somme demandée.  
B GDF-Suez a baissé le montant de la facture.  
C L'entreprise a été condamnée par la justice.

\*\*\*

### III

*Vous entendrez un entretien, d'abord en entier, puis en deux sections.*

12. Quelle est l'influence de la crise économique sur les habitudes alimentaires ?  
A Les Français se nourrissent moins bien.  
B Les jeunes vont manger chez leurs parents.  
C Les gens cuisinent plus.
13. Quelle part de leur budget les jeunes consacrent-ils à l'alimentation ?  
A 10 %  
B 13,8 %  
C 20 %

\*\*\*

14. Quelles sont les habitudes de consommation des jeunes ?  
A Ils mangent peu de produits frais.  
B Ils consomment beaucoup de viande.  
C Ils achètent autant de produits transformés que les seniors.
15. Qu'en est-il de la consommation des fruits ?  
A Les consommateurs trouvent les fruits trop chers.  
B Les jeunes en achètent pour faire des confitures.  
C Les seniors apprécient les fruits frais.

\*\*\*

## IV

*Vous entendrez un récit, d'abord en entier, puis en plusieurs sections.*

16. Quelle est la particularité de ce centre d'appels ?
- A Son équipement moderne
  - B L'endroit où il est situé
  - C Sa clientèle peu ordinaire

\*\*\*

17. Comment peut-on travailler dans le centre d'appels ?
- A On doit être sélectionné.
  - B Il suffit de se porter volontaire.
  - C Une expérience professionnelle est exigée.
18. Quel avantage y trouvent les employées ?
- A La perspective d'une embauche traditionnelle
  - B La possibilité d'un travail en équipe
  - C Le contact avec leur famille

\*\*\*

19. Que dit-on des conditions de travail ?
- A Le chef rend la vie des employées difficile.
  - B Les employées reçoivent peu de visiteurs.
  - C Elles tiennent compte de la situation des employées.
20. Pourquoi les employées de Webhelp travaillent-elles si efficacement ?
- A Elles sont motivées.
  - B Elles se fixent leurs propres objectifs.
  - C Elles acceptent toujours les heures supplémentaires.

\*\*\*

## V

*Vous entendrez cinq dialogues, **une seule fois** chacun.*

21. Qu'est-ce qui correspond au dialogue ?
- A Luc suit régulièrement le journal télévisé.
  - B Luc écoute souvent les nouvelles.
  - C Luc lit quotidiennement la presse.

\*\*\*

22. Qu'est-ce qui correspond au dialogue ?
- A Christine a pitié de Luc.
  - B Christine se réjouit pour Luc.
  - C Christine manque de sympathie pour Luc.

\*\*\*

23. Qu'est-ce qui correspond au dialogue ?
- A La gare est loin.
  - B La gare est petite.
  - C La gare est en travaux.

\*\*\*

24. Qu'est-ce qui correspond au dialogue ?
- A Luc est surpris par la demande de sa mère.
  - B Luc accepte d'aider les amis de sa mère.
  - C Luc trouve l'idée de sa mère excellente.

\*\*\*

25. Qu'est-ce qui correspond au dialogue ?
- A Luc prépare le dîner pour sa mère.
  - B La mère est une bonne cuisinière.
  - C Luc et sa mère vont faire la cuisine ensemble.

\*\*\*

## VI

### ***Suomenkieliset koulut:***

*Kuulet kuudennen osan ensin kokonaan, sitten neljänä jaksona. Vastaa kysymyksiin lyhyesti suomeksi. Kirjoita vastauksesi selvällä käsialalla kielikokeen vastauslomakkeen A-puolelle.*

### ***Svenska skolor:***

*Du hör den sjätte delen först i dess helhet, sedan i fyra avsnitt. Ge ett kort svar på svenska på frågorna. Skriv svaren med tydlig handstil på sida A av svarsblanketten för språkproven.*

- a. Missä Véra Daeron asui, ja mitä hän teki ennen kuin muutti Colebrookiin?  
Var bodde Véra Daeron, och vad sysslade hon med innan hon flyttade till Colebrook?
- b. Miksi *Le Rendez-vous* sai laajan asiakaspiirin? (Kaksi asiaa.)  
Varför fick *Le Rendez-vous* en stor kundkrets? (Två saker.)

\*\*\*

- c. Miksi Véra Daeronin viisumia ei haluttu uusia?  
Varför ville man inte förnya Véra Daerons visum?

\*\*\*

- d. Mitä Colebrookin asukkaat tekivät, ja mikä oli heidän perustelunsa?  
Vad gjorde invånarna i Colebrook, och vilket var deras argument?

\*\*\*

- e. Mikä on Marc Ounisin suhde Véra Daeroniin? (Kaksi asiaa.)  
Vilken är Marc Ounis' relation till Véra Daeron? (Två saker.)

\*\*\*

## KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
<b>I–IV</b>	20 x	1/0 p.	x 3	60 p.	1
<b>V</b>	5 x	1/0 p.	x 2	10 p.	2
<b>VI</b>	5 x	2–0 p.	x 2	20 p.	4
Yht./Tot.				90 p.	

\* Painotus tapahtuu lautakunnassa.  
Viktningen görs av nämnden.

Äänitteen tekstit pohjautuvat seuraaviin lähteisiin:  
Inspelningstexterna har följande källor:

- I [www.lejdd.fr](http://www.lejdd.fr), le 29 février 2008
- II *Marianne*, 28 juin au 4 juillet 2008
- III [www.letudiant.fr/](http://www.letudiant.fr/), consulté le 28 août 2009
- [www.lefigaro.fr/](http://www.lefigaro.fr/), consulté le 18 septembre 2009
- IV [www.lefigaro.fr/](http://www.lefigaro.fr/), le 10 septembre 2009
- VI [www.courrierinternational.com](http://www.courrierinternational.com), le 28 mai 2009