

# FRANÇAIS

PARTIE ÉCRITE

PITKÄ OPPIMÄÄRÄ  
LÅNG LÄROKURS

16.9.2009



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA  
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

# 1 COMPRÉHENSION DE TEXTE

**1.1** *Lisez les textes 1.1a à 1.1e et répondez aux questions posées (1 à 25) en choisissant la réponse la plus adéquate. Portez vos réponses au crayon sur le formulaire à lecture optique, S.V.P.*

## **1.1a Paresse : fatalité ou art de vivre ?**

« Flemmarder », « se la couler douce », « avoir un poil dans la main »..., la langue française regorge d'expressions pour décrire ce phénomène courant : la paresse ! Mais qu'est-ce exactement ? Une attitude qui se caractérise par une aversion pour l'effort, qu'un bon nombre de personnes attribuent aux autres, mais pas à elles-mêmes...  
5 « Pour moi, la paresse, ce n'est pas ne rien vouloir faire, réplique Julien, 30 ans, lorsqu'on l'interroge. *En ce qui me concerne, lors de mes études, la paresse m'a aidé à optimiser mon temps de travail. J'en faisais le moins possible pour pouvoir faire ce qui me plaisait...* »

10 Dans une enquête réalisée sur les sept péchés capitaux, la paresse, qui nous touche pourtant tous, apparaît comme un comportement difficilement avouable : 40 % des personnes interrogées déclarent ne jamais en faire preuve, et 20 % rarement ! Parallèlement, 55 % estiment qu'il est grave d'être paresseux et qu'il s'agit là d'un des  
15 péchés les plus représentatifs de notre époque. Jonathan, étudiant en école d'ingénieurs, rejette cette vision négative de la paresse et la considère au contraire comme un art de vivre. « *Je suis dégoûté de cette société qui donne de la réussite une image où l'on ne peut avoir un moment à soi... La paresse, lorsqu'elle est utilisée avec*  
20 *modération, aide à s'épanouir : Galilée, Newton ou Einstein ont fait leurs découvertes grâce à l'oisiveté !* »

Une opinion partagée par Christophe, qui accepte sa fainéantise :  
« *Ma paresse ne m'apparaît pas comme une fatalité, mais comme un mode de vie. En fait, je me suis contenté de reproduire le modèle*  
25 *de mes parents : je n'ai jamais réellement travaillé à l'école et j'ai choisi à mon tour de devenir fonctionnaire. Moralité de l'histoire : je continue à me tourner les pouces, et je suis payé pour ça !* »

La procrastination, tendance à reporter au lendemain toute tâche que l'on juge désagréable, est un phénomène très fréquent. « *Il faut*  
30 *que je sois motivée pour commencer à bosser*, explique Virginie, étudiante en psychologie. *Dès que je me sens obligée de faire quelque*

*chose qui ne me plaît pas, je reporte sans cesse cette obligation en me trouvant d'autres occupations, comme aller faire les magasins ou faire la cuisine. Et après, je stresse, car je n'ai plus le temps de faire correctement mon travail... »*

35

Source : *L'Étudiant*, juillet-août 2007

## 1.1b Vélos publics

Vélib' à Paris, vélo'v à Lyon : les bicyclettes partent à la conquête des villes. Déjà en 1974, La Rochelle avait mis à la disposition du public des vélos jaunes. L'étape suivante est franchie en Bretagne, quand Rennes met en place le premier libre-service vélo informatisé au monde en 1998. Il suffit de s'enregistrer pour rouler. Pour le reste, c'est cadeau : l'utilisation est absolument gratuite. Aujourd'hui, la cité bretonne compte quelque 3 600 adeptes réguliers qui se partagent 200 vélos répartis sur 25 stations. Progressivement, de nombreuses villes, telles que Bordeaux ou Strasbourg, se mettent à suivre l'exemple.

40

45

Par ailleurs, les vélos mis en circulation par ces villes donnent envie aux citadins d'acheter leur propre bicyclette. À Lyon, les vélos en libre-service ne représentent que le quart de ceux qui roulent dans l'agglomération. Selon la secrétaire générale du Club des villes cyclables, Véronique Michaud, ils ont un effet rassurant. On pense que si la municipalité prend la responsabilité d'en proposer au public, cela signifie que rouler à vélo est sans danger. Et c'est en effet le cas. En ville, les voitures, obligées de partager leur territoire avec des deux-roues, ralentissent et roulent moins vite ! À Lyon, la pratique cycliste a augmenté de 75 %, tandis que le taux d'accidents ne progressait que de 3 %. Toutefois, l'aménagement de l'espace urbain est complexe et coûte cher. Véronique Michaud précise que « *la France construit ses villes en les mettant au service de la voiture et des transports en commun et, quand des enquêtes sont effectuées sur nos modes de déplacement, la marche et le vélo sont mal pris en compte, s'ils ne sont pas l'unique mode de déplacement des individus. Ces pratiques de plus en plus fréquentes ont donc été considérablement sous-évaluées. Par conséquent, les villes ne sont pas bien équipées pour faciliter la circulation à vélo. Les parkings à vélos sécurisés sont encore rares aux abords des gares ou des stations d'autobus et de métro. Il y a des villes où il est extrêmement difficile de trouver un point d'attache pour sa bicyclette. Pourtant quelques courageux continuent à faire du vélo pour des raisons économiques ou sportives.* »

50

55

60

65

En plus d'être le moyen de transport le plus rapide pour les trajets de moins de trois kilomètres, le vélo est en effet aussi le mode de déplacement le moins coûteux. Au Québec, on l'a baptisé « mode actif », car on lui trouve un avantage, celui de faire appel à notre propre énergie et à notre capacité à nous mouvoir par nous-mêmes. Un dernier avantage du vélo, c'est l'intermodalité, c'est-à-dire la combinaison de plusieurs modes de transport plutôt que l'utilisation de sa propre automobile. On prend sa bicyclette pour aller jusqu'à une station de métro et en sortant du métro, on enchaîne, par exemple, sur un trajet en bus. En raison des politiques actuelles qui visent à réduire les émissions de CO<sub>2</sub>, les spécialistes de la mobilité prédisent que ce sera là notre future façon de bouger. Sauf que le terme « intermodalité » manque un peu de glamour. Les Québécois, eux, parlent de « cocktail de transports », à la fois plus clair et plus séduisant.

Source : *l'Indépendant*, version femina, le 30 octobre 2007

### 1.1c La 9<sup>ème</sup> Journée nationale de la courtoisie

Sur l'initiative de l'Association Française de Prévention des Comportements au volant (AFPC), le jeudi 20 mars sera la 9<sup>ème</sup> Journée nationale de la courtoisie sur la route. Elle aura pour thème le partage de la rue et de l'espace public entre les vélos, les voitures et les piétons. Les organisateurs souhaitent éduquer tous les usagers de l'espace public au respect des règles de la conduite et de la signalisation, et lutter contre les comportements dangereux pour instaurer un climat de sécurité et d'apaisement sur les routes.

Aujourd'hui, l'espace commun ressemble parfois à un champ de bataille et à un lieu d'expression des frustrations personnelles et sociales. L'AFPC aimerait encourager chacun des usagers à adopter un comportement responsable. Pour être respectés des automobilistes, les piétons et les deux-roues doivent se conformer aux usages du Code de la route – comme cela se fait chez nos voisins anglo-saxons ou allemands, plus civiques.

La Journée nationale de la courtoisie sera l'occasion de s'interroger sur la vision que les automobilistes français ont d'eux-mêmes. Une enquête récente intitulée « Quel conducteur êtes-vous ? » a montré que le respect crée le respect ! L'heure est donc plus que jamais à l'enseignement du respect d'autrui au volant. Pour être respectables,

les conducteurs – qui, selon 55 % des participants de l'enquête, ne sont pas respectueux des piétons et des deux-roues – ne doivent plus considérer leur automobile comme une armure, ni comme un moyen  
105 d'aller toujours plus vite dans une société qui admire l'efficacité, la rentabilité et, en conséquence, la rapidité. Ainsi arriverons-nous peut-être à ce que chacun reste courtois et soucieux des autres, notamment dans les centres-villes. En effet, dans les nouveaux aménagements – zones piétonnes, pistes cyclables, rails de tramways et couloirs de bus  
110 élargis –, il n'est pas toujours aisé de trouver son propre espace.

L'enquête met l'accent sur les moyens de remédier à cette situation. Près de 64 % des personnes interrogées pensent que les cyclistes irresponsables devraient être obligés de suivre un stage de sécurité routière. La prévention étant primordiale, plus de 94 % des  
115 sondés exigent une initiation au Code de la route dès l'école. 81 % des sondés veulent qu'une notion de prévention et d'éducation civique soit intégrée à l'apprentissage de la conduite. La mission des auto-écoles sera d'ailleurs vraisemblablement renforcée puisqu'un permis de conduire « tout au long de la vie » pourrait faire son apparition  
120 avec des tests à intervalles réguliers.

Source : [www.lejdd.fr](http://www.lejdd.fr), le 17 mars 2008

## 1.1d Titouan Lamazou

Titouan Lamazou, ex-navigateur et aujourd'hui artiste, expose ses portraits au musée de l'Homme. À cette occasion, l'artiste s'est confié à nous.

« J'ai toujours voulu être artiste. Je me suis toujours senti à l'aise  
125 dans la nature, mais l'humanité, ses codes et ses règles artificielles sont un vrai mystère pour moi. C'est cet inconnu qui m'attire depuis mes premiers voyages en mer. D'ailleurs, je m'étais rendu compte assez tôt que je n'étais pas tant intéressé par les pays et leurs frontières que par les individus et leurs mœurs. Plus tard, lorsque je me suis  
130 mis à faire des carnets de voyages, je me suis appuyé sur plusieurs éléments (photos, dessins, textes) pour traiter cette diversité culturelle et individuelle.

J'ai choisi de faire des portraits de femmes parce que ce sont elles, aujourd'hui, qui représentent le mieux le monde. Le changement de la  
135 société a bouleversé les rôles traditionnels : les femmes ont dû prendre en charge des tâches considérées auparavant masculines. D'abord

motivé par mon attirance naturelle pour les femmes, mon projet artistique a également pris un côté militant pour leur émancipation.

140 Quelle que soit leur nationalité, à mes yeux, toutes les femmes sont belles parce que je cherche toujours à m'échapper des codes qui déterminent la beauté idéale. Avec le dessin, les visages deviennent peu à peu exactement ce qu'ils sont. Le crayon n'améliore pas la réalité, mais il force l'observation. En étant concentré sur les traits, on oublie ce que dicte la mémoire collective. C'est ce qui m'intéresse :  
145 arriver à faire d'une femme ce qu'on voit objectivement.

Après avoir beaucoup navigué, aujourd'hui, je suis revenu à mes pinceaux. J'aimerais maintenant combiner l'art et la mer en fondant un lieu de créativité, une sorte de Villa Médicis flottante ; ce navire pourrait être subventionné par le Ministère de la culture et l'on y  
150 accueillerait des artistes. Mais ce n'est encore qu'un projet. »

Source : *l'Indépendant*, le 30 septembre 2007

## 1.1e Brèves nouvelles

*Questions* Dans l'Ohio, un petit garçon voulait que sa mère lui achète un boa.  
*20 et 21* La mère n'avait rien contre... sauf le prix du serpent. Ils décidèrent tout de même de se rendre à l'animalerie afin de regarder la bête. Alors que les vendeurs étaient occupés ailleurs, la mère et le fils ouvrirent le terrarium et s'emparèrent d'un boa. Une fois chez eux, le boa commença à s'énerver. Mais personne dans la maison ne savait comment s'occuper d'un serpent. Du coup, le lendemain, la mère et le fils retournèrent acheter un manuel... dans le même magasin ! Ils ignoraient qu'une caméra de surveillance les avait filmés la veille la main dans le terrarium. La mère fut placée en prison, le fils confié à un foyer.

*Question* Le Comité régional du tourisme d'Île-de-France a ouvert un site  
*22* Internet destiné à faire passer nos amis britanniques, de plus en plus nombreux à acquérir des maisons en France, pour de « parfaits Frenchies ». On leur apprend notamment à imiter nos mimiques, par exemple à faire la moue en ressortant la lèvre inférieure tout en haussant simultanément les sourcils et les épaules. Il y a même un concours où les Anglais peuvent se photographier dans une posture de Parisien arrogant afin de gagner un voyage dans notre capitale !

*Questions*  
23 et 24 À travers toute l'Allemagne, des milliers de futures mamans ont espéré ne pas accoucher avant le nouvel an. Le 1<sup>er</sup> janvier, en effet, est entrée en vigueur une mesure destinée à stimuler la démographie allemande, qui prévoit des primes allant jusqu'à 25 200 € pour chaque naissance. Pendant les fêtes, la presse allemande a multiplié les conseils pour ne pas accoucher trop tôt. « *Je me disais : Tiens bon ! Tiens bon !* » raconte Julia Gotschlich, dont la fille Angelina est née le 1<sup>er</sup> janvier à 1 heure du matin. En revanche, Gabriele Meyer, enceinte de jumeaux, n'aura pas la prime, les médecins ayant provoqué son accouchement le 29 décembre. « *Je vais écrire à la ministre de la Famille, et expliquer qu'il s'agissait d'une urgence médicale.* » se lamente cette mère de 41 ans.

*Question*  
25 Pas de petites économies pour ce Suisse de 93 ans. Mardi dernier, il prend son tricycle électrique pour aller faire ses courses en France, où les factures sont moins salées qu'en Suisse. Ses achats effectués, il reprend la route pour s'en retourner en pays helvète. Malheureusement, le nonagénaire, pensant prendre la nationale, se trompe en quittant le centre commercial et s'engage sur l'autoroute. Il est rapidement arrêté par la police. Escorté vers la sortie la plus proche, le vieil homme a dû payer une bonne amende. De quoi effacer les économies de la journée !

Source : *Marianne*, du 13 au 19 janvier 2007

## 1.2 **Suomenkieliset koulut:**

*Lue seuraavat tekstit ja vastaa niiden pohjalta lyhyesti suomeksi kysymyksiin a–e. Kirjoita vastaukset selvällä käsialalla kielikokeen vastauslomakkeen A-puolelle.*

### **Svenska skolor:**

*Läs texterna och ge sedan ett kort svar på svenska på frågorna a–e. Skriv svaren med tydlig handstil på sida A av svarsblanketten för språkproven.*

### **Nature et Découvertes**

Créée en 1990, l'enseigne Nature et Découvertes qui propose des produits liés au bien-être et à la nature compte actuellement 60 magasins

répartis partout en France. Un des objectifs de la chaîne depuis sa création est de trouver l'équilibre entre croissance économique et respect de la planète. Sa mission est aussi de faire prendre conscience des dangers auxquels nous exposons la nature. Depuis 14 ans, chaque année, l'enseigne reverse 10 % de ses bénéfices nets à sa propre Fondation. À ce jour, près de 800 projets écologiques en France et en Afrique ont été financés par la Fondation pour un montant de plus de 5 millions d'euros.

Source: [www.natureetdecouvertes.fr](http://www.natureetdecouvertes.fr), le 3 mai 2008

- a) Mitä Nature et Découvertes -säätiö tekee, ja miten sitä rahoitetaan?  
Vad sysslar stiftelsen Nature et Découvertes med, och hur finansieras verksamheten?

### **Génération Baby bio**

L'arrivée d'un enfant est le premier facteur de conversion à l'alimentation biologique. C'est pourquoi le marché bio pour les bébés a fait de gros progrès, notamment dans l'alimentation et les cosmétiques. Mais il reste des efforts à fournir : les produits bio laitiers pour enfants contiennent beaucoup trop de sucre et les prix sont encore trop élevés dans les cosmétiques, les grandes enseignes n'osant pas investir le marché. Enfin, dans le secteur du mobilier pour enfants, les peintures ou les vernis non toxiques sont encore rarissimes.

Source : *Le Nouvel Observateur*, le 28 juin 2007

- b) Mitkä asiat tekstissä mainitaan kehittämiskohteina, ja mitä niistä sanotaan? (Kaksi asiaa.)  
Vilka saker nämns i texten som utvecklingsobjekt, och vad sägs om dem? (Två saker.)

### **La reconversion des cybercafés**

Il y a quelques années, les cybercafés, établissements mettant à disposition de leurs clients des ordinateurs connectés à Internet se multipliaient dans les centres-villes, les rues commerçantes ou à proximité des gares. Aujourd'hui, ils ont presque disparu. La généralisation de l'ordinateur à domicile ainsi que la démocratisation de la connexion WiFi (sans-fil) et des terminaux mobiles sont bien sûr à l'origine de ce déclin. En ville, les cybercafés ne s'adressent

(Suite à la page 12)



### 1.1a Paresse : fatalité ou art de vivre ?

1. Que signifie « être paresseux » pour Julien ?
  - A Rester dans l'inactivité totale
  - B Travailler d'une manière sélective
  - C Faire son travail lentement
  
2. Que montre le sondage mentionné dans le texte ?
  - A La majorité des gens nient leur paresse.
  - B On a une image positive de la paresse aujourd'hui.
  - C La paresse est considérée comme le moindre des péchés.
  
3. Que fait remarquer Jonathan ?
  - A La paresse n'a jamais rien produit d'utile.
  - B Un certain degré de paresse ne fait pas de mal.
  - C La société ne fait pas assez pour empêcher la paresse.
  
4. Quel est le cas de Christophe ?
  - A Sa vie professionnelle a souffert de sa paresse.
  - B Pour lui, la paresse est une tradition familiale.
  - C Il a compris les inconvénients de la paresse à l'école.
  
5. Qu'est-ce que la « procrastination » ?
  - A La volonté de faire durer les choses
  - B La peur d'avoir du retard
  - C La difficulté d'agir immédiatement

### 1.1b Vélos publics

6. Que dit-on des vélos publics ?
  - A L'exemple rochelais n'est pas resté sans suite.
  - B La ville de Paris a été pionnière dans le domaine.
  - C À la Rochelle, on ne peut plus emprunter de vélos.
  
7. À Rennes, on peut utiliser les vélos...
  - A ... sans aucune formalité.
  - B ... sur inscription.
  - C ... grâce au portable.

8. Quelle a été une des conséquences de l'utilisation des vélos publics à Lyon ?
  - A Le nombre d'accidents a un peu augmenté.
  - B La vente des vélos a légèrement diminué.
  - C La circulation a beaucoup baissé.
  
9. Quel est le problème principal des cyclistes, selon Véronique Michaud ?
  - A Le nombre des cyclistes est mal estimé.
  - B Les parkings à vélos sont trop chers.
  - C Les bicyclettes sont mal équipées.
  
10. Quel est l'objectif de l'intermodalité ?
  - A Diminuer l'utilisation de la voiture
  - B Encourager l'activité physique
  - C Dépenser moins d'argent

### **1.1c La 9<sup>ème</sup> Journée nationale de la courtoisie**

11. Quel est le but de la campagne de l'AFPC ?
  - A Aménager des espaces destinés à différents usagers de la route
  - B Favoriser la cohabitation entre les piétons et les moyens de transport
  - C Rétablir la sécurité d'autrefois sur les routes
  
12. En quoi la France diffère-t-elle des pays voisins ?
  - A La circulation dans les pays voisins est moins intense.
  - B Les automobilistes britanniques et allemands sont moins agressifs.
  - C En France, les piétons et les deux-roues sont moins disciplinés.
  
13. Que pense la majorité des conducteurs ayant participé au sondage ?
  - A La plupart des automobilistes ne respectent pas les autres usagers de la route.
  - B Il n'y a pas assez d'espaces protégés pour les piétons et les deux-roues.
  - C L'apprentissage du Code de la route ne commence pas assez tôt.

14. Selon l'enquête, qu'est-ce qu'on exige des auto-écoles ?
- A Qu'elles interviennent dans les établissements scolaires
  - B Qu'elles modifient leur programme d'enseignement
  - C Qu'elles apprennent à tous les usagers de l'espace public le Code de la route
15. Quelles améliorations envisage-t-on ?
- A Une formation obligatoire pour les cyclistes
  - B Deux examens pour obtenir le permis de conduire
  - C Des contrôles pour les conducteurs ayant obtenu leur permis

### 1.1d Titouan Lamazou

16. Qu'est-ce qui fascine Titouan Lamazou ?
- A Les mers inconnues
  - B Les pays étrangers
  - C Les gens
17. Quelle est l'opinion de Titouan Lamazou sur les femmes d'aujourd'hui ?
- A Leur libération doit être encouragée.
  - B Elles sont devenues trop masculines.
  - C Leurs responsabilités les épuisent.
18. Que cherche Titouan Lamazou dans ses portraits ?
- A À se débarrasser de la subjectivité
  - B À améliorer la réalité
  - C À illustrer la mémoire collective
19. Que voudrait faire Titouan Lamazou à l'avenir ?
- A S'installer sur un bateau
  - B Créer un musée
  - C Habiter dans une villa

## 1.1e Brèves nouvelles

20. Qu'est-ce que la mère et son fils ont fait ?
- A Ils ont pénétré dans un magasin fermé.
  - B Ils ont vendu un objet volé.
  - C Ils ont commis un vol.
21. Dans quelle situation ont-ils été pris ?
- A Ils allaient rendre un objet volé.
  - B Ils allaient faire des achats.
  - C Ils allaient commettre un vol.
22. Quel est l'objectif du Comité régional ?
- A Il assiste les Anglais dans l'achat de logements en France.
  - B Il sensibilise les Anglais aux attitudes françaises.
  - C Il organise un concours de photos sur Paris.
23. Pourquoi les femmes allemandes voulaient-elles accoucher en janvier ?
- A Elles voulaient faire augmenter la natalité.
  - B On avait promis un prix au premier bébé de l'année.
  - C L'accouchement était alors plus avantageux.
24. Pourquoi Gabriele était-elle mécontente ?
- A C'est une autre maman qui a gagné le prix.
  - B Une décision médicale lui a fait perdre de l'argent.
  - C Avec deux bébés, elle s'attendait à un double gain.
25. Que dit-on à propos du vieil homme ?
- A Son véhicule est tombé en panne sur l'autoroute.
  - B Il a oublié de payer ses achats.
  - C Il a pris la mauvaise route.

plus aux étudiants ou aux jeunes actifs, comme à leurs débuts. « *La clientèle est constituée de personnes disposant de faibles ressources ou de travailleurs étrangers qui gardent un contact avec leur pays d'origine par courrier électronique ou par la téléphonie en ligne* », témoigne Riad, qui tient une boutique dans le quartier de Belleville, à Paris.

Les cybercafés doivent diversifier leurs activités : « *Nous proposons maintenant des formations informatiques aux entreprises comme aux particuliers* », raconte Yannick, patron du « Vieux Cyber » dans le centre de Nice. Certains établissements, telle cette boutique installée à Lyon, jouent même le rôle d'écrivains publics : un employé rédige, contre une petite rémunération, des lettres pour le compte des clients.

Source : *Le Monde*, le 15 mai 2008

- c) Keitä ovat nettikahviloiden nykyiset asiakkaat pariisilaisen kahvilanpitäjän mukaan?  
Vilka är de nuvarande kunderna på Internetkaféerna, enligt kaféägaren?
- d) Mitä kerrotaan nizzalaisen ja lyonilaisen nettikahvilan uusista palveluista?  
Vad berättas om de nya tjänster som erbjuds vid Internetkaféerna i Nice och Lyon?

### **L'appel de Slow Food aux élus**

Jean Lhéritier, le porte-parole français du mouvement Slow Food, fondé en 1986 en Italie, lance un appel aux élus politiques pour améliorer la qualité des menus dans la restauration collective. « *De meilleurs repas dans les cantines scolaires ou dans les maisons de retraite, c'est possible !* » Les revendications du mouvement tournent autour de trois axes : défendre et soutenir la diversité alimentaire, éduquer et sensibiliser les consommateurs aux saveurs authentiques et enfin, défendre les petits producteurs de l'agroalimentaire, qui tendent à disparaître face aux géants de l'industrie. « *Nous devons éduquer nos enfants au goût et au plaisir de manger bien, sous peine de devenir des robots-mangeurs !* » explique Jean Lhéritier.

Source : *France-Soir*, le 20 mars 2008

- e) Mitä eri keinoja liike esittää päämääränsä saavuttamiseksi?  
Vilka olika medel föreslår rörelsen för att dess mål ska uppnås?

## 2 STRUCTURES ET VOCABULAIRE

- 2.1** Lisez les textes suivants et choisissez pour chaque item (26 à 45) la proposition la plus adéquate. Portez vos réponses **au crayon** sur le formulaire à lecture optique, S.V.P.

### Yann Arthus-Bertrand entre à l'Académie des Beaux-Arts

Le photographe et défenseur de l'environnement Yann Arthus-Bertrand a été installé le mercredi 26 octobre 2008 dans la nouvelle section de photographie de l'Académie des Beaux-Arts, 27 il siègera désormais aux côtés de Lucien Clergue. Yann Arthus-Bertrand, 62 ans, célèbre pour son best-seller de photographies aériennes « La terre vue du ciel », avait été élu en mai 2006 en même temps 28 Lucien Clergue.

Après le discours de réception du cinéaste Pierre Schoendoerffer, Yann Arthus-Bertrand a 29 rappelé que la Terre 30 « *le plus bel exemple de développement durable* ». Mais la « *crise économique est toute petite si on la compare à* 31 *que subit la nature* », a-t-il affirmé.

Le nouvel académicien, qui a lancé en 2003 un projet d'interviews des

26. A quinze  
B quinzisième  
C le quinze  
D le quinzisième
27. A dont  
B le quel  
C où  
D que
28. A que  
B de  
C comme  
D quand
29. A longuement  
B rarement  
C récemment  
D absolument
30. A a été  
B soit  
C était  
D sera
31. A cela  
B celle  
C cette  
D celle-là

habitants de la planète, « Six milliards  
\_\_32\_\_ autres », a rappelé les chiffres de  
la misère, du sida, de l'extinction des ba-  
leines, et rendu hommage aux Organisa-  
tions non gouvernementales et à la photo-  
graphie qui l'a \_\_33\_\_ à l'humanisme.

Après un concert de chants tradition-  
nels ouzbèkes, Yann Arthus-Bertrand  
\_\_34\_\_ son épée d'académicien. Dessinée  
par le designer Philippe Starck, l'épée,  
sur \_\_35\_\_ est gravé le mot « Amour »,  
forme une sorte de broche en étain.

Source : www.nouvelobs.com, le 16 octobre 2008

### Les surprises de la Bastille

À la Bastille, il est difficile d'oublier  
le passé. Au fil du temps, cette place  
a \_\_36\_\_ la guillotine, la liberté, les  
colères ouvrières. Avec l'implantation  
de l'Opéra Bastille, le quartier a bien  
changé. Les ateliers d'artisans ont fait  
place à des boutiques et cafés tendance.  
Certains font pourtant de la résistance.  
Mais \_\_37\_\_ combien de temps ? Loin  
de l'agitation de la place de la Bastille, le  
XI<sup>e</sup> arrondissement a conservé un certain  
charme. Il suffit de lever le nez, et surtout  
de ne pas hésiter \_\_38\_\_ pousser les  
portes cochères.

32. A –  
B parmi  
C des  
D d'
33. A surmené  
B emporté  
C amené  
D apporté
34. A reçoive  
B recevrait  
C a reçu  
D avait reçu
35. A qui  
B laquelle  
C quoi  
D quelle

36. A accordé  
B accueilli  
C aménagé  
D amplifié
37. A dans  
B en  
C pour  
D depuis
38. A par  
B avant  
C –  
D à

## Marché d'Aligre

Le Marché d'Aligre est 39 colorés de Paris. Il est connu pour ses prix bas et son marché aux puces. 40 précipitent aussi bien le jeune que la grand-mère du quartier pour acheter leurs légumes, mais aussi pour trouver le petit bibelot qui 41 à leur collection.

## Pause café chez Arlette

Au 89, rue du Faubourg-Saint-Antoine, Arlette, 70 ans, c'est la mémoire du quartier. Son petit bistrot a longtemps été le rendez-vous des artisans, mais aujourd'hui, ils ne se bousculent plus : *« Je regrette un peu. Mais ne pensez pas 42 que le changement me déplaie, maintenant, c'est tout simplement un autre quartier, déclare-t-elle. Avant, les boutiques de meubles longeaient toute la rue, maintenant il y en a de toutes sortes, mais elles ne 43 pas plus d'un an. »* Il y a quand même une chose 44 Arlette se plaint : c'est qu'aujourd'hui, les clients demandent une carafe d'eau et non plus un verre de vin rouge comme 45...

39. A des plus  
B de plus  
C un de plus  
D l'un des plus
40. A En  
B Y  
C S'y  
D S'en
41. A rate  
B manque  
C faut  
D s'absente
42. A en tant  
B même si  
C même  
D pour autant
43. A soutiennent  
B durent  
C tolèrent  
D conservent
44. A qu'  
B à quoi  
C dont  
D laquelle
45. A autrement  
B autrefois  
C un autre jour  
D un autre temps

Source : *Cigale*, mai/juin 2006



**2.2** Complétez le texte suivant selon les indications données dans la marge. Écrivez **lisiblement** vos réponses sur la **face B** de la feuille-réponse. Écrivez une réponse par ligne dans l'ordre demandé et numérotez vos réponses.

**Comme sur des roulettes !**

Chaussée de mes rollers neufs, j'avais hâte de participer à une de ces randonnées qui rassemblent chaque semaine   1   de patineurs sur les grands boulevards.

  2-3   sur les lieux du rendez-vous, plusieurs patineurs glissaient gracieusement sur la vaste place. Voyant que je ne me sentais pas bien à l'aise,   4   (beau comme un dieu) me rassura : «   5-6  , *tu trouveras toujours quelqu'un sur qui foncer pour t'arrêter !* » Pas très académique, tout ça, mais ne fût-ce que pour lui, il fallait que je   7  .

Au moment du départ, je me suis retrouvée au milieu du cortège. Ne   8   pas bien freiner, je tâchais de garder un contrôle sur mes patins, qui prenaient de la vitesse. Tout allait bien, je me tenais debout   9   cette maudite plaque d'égout ! Mes roues ont accroché sur les reliefs et j'ai perdu l'équilibre. Je suis

1. tuhatkunta / ett tusal
- 2.-3. Saapuessani / Dã jag anlãnde
4. erãs heistã / en av dem
- 5.-6. Älä ole huolissasi / Oroa dig inte
7. réussir
8. savoir (part. presens / presens particip)
9. asti / ända till

parvenue, avec difficulté, à me hisser entre deux voitures.

J'étais maintenant en queue de cortège et il me fallait patiner très vite. Je n'avais même plus le temps de paniquer pour les virages : je tournais à droite et à gauche, sans même 10 penser. Sur le chemin du retour, j'ai rencontré à nouveau le beau patineur, à qui j'ai dit : « *À la semaine prochaine !* »

10. sitä / på det

Source: *Bien-dire*, mai-juin 2005

### 3 RÉDACTION

*Rédigez un texte de 150 à 200 mots sur un des sujets suivants. Écrivez-le **lisiblement** sur une feuille de papier quadrillé (konseptipaperi/konceptpaper). Respectez les instructions données. Comptez le nombre de mots contenus dans votre rédaction et notez-le à la fin.*

#### 1. La circulation de demain

Routes saturées, réchauffement de la planète – comment circulerons-nous dans l’avenir ?

#### 2. Faut-il se fier aux apparences ?

On dit souvent que les apparences peuvent être trompeuses et que la première impression n’est pas toujours la bonne. Qu’en pensez-vous ? Exprimez votre opinion et donnez des exemples.

#### 3. Soyez les bienvenus !

Comment pourrait-on faciliter l’intégration des étrangers en Finlande ?

#### 4. NAC (Nouveaux Animaux de Compagnie)

Votre ami français a décidé d’acquérir un animal de compagnie original. Il vous demande conseil. Vous lui écrivez un courriel pour lui recommander l’animal de votre choix (python, cochon, rat, renard...).

## KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
<b>1.1a–e</b>	25 x	1/0 p.	x 2	50 p.	1
<b>1.2</b>	5 x	2–0 p.	x 2	20 p.	2
<b>2.1</b>	20 x	1/0 p.	x 1	20 p.	3
<b>2.2</b>	10 x	1–0 p.	x 2	20 p.	4
<b>3</b>				99 p.	7
				<b>Yht./Tot.</b>	<b>209 p.</b>

\* Painotus tapahtuu lautakunnassa.  
Viktningen görs av nämnden.