

DEUTSCH

HÖRVERSTÄNDNISTEST

LYHYT OPPIMÄÄRÄ
KORT LÄROKURS

15.2.2012



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

1

Hören Sie gut zu! Beantworten Sie die Fragen 1–25 und wählen Sie auf Grund des Hörtextes die am besten passende Alternative aus. Markieren Sie Ihre Antworten auf dem **optischen Antwortblatt** mit **Bleistift**.

1.a

Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.

1. Was brachte Kelly Sutton dazu, seinen Besitz zu verkaufen?
 - A Er merkte, dass er die Sachen nicht mehr braucht
 - B Er hatte vor, in ein anderes Land zu ziehen
 - C Er sah, dass seine Sachen nicht mehr in Mode waren

2. Wie ging es mit dem Verkauf der Sachen?
 - A Alles los zu werden dauerte lange
 - B Für einige Sachen bekam er einen guten Preis
 - C Er verkaufte mehr, als er wollte

* * *

3. Was sagt er über seine Mitmenschen?
 - A Sie halten seinen Lebensstil für zu gefährlich
 - B Sie besitzen einige seiner alten Dinge
 - C Sie leben alle genauso einfach wie er

* * *

4. Was sagt er zu seiner Lebensweise?
 - A Sie hat nichts mit Politik zu tun
 - B Sie ist ein Argument gegen Luxus
 - C Sie soll ihm Geld sparen

5. Wann kann er sich vorstellen, wieder mehr zu besitzen?
 - A Wenn er keine andere Wahl hat
 - B Wenn er Familienvater ist
 - C Wenn er alt ist

* * *

1.b

Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.

6. Was sagt Frau Wenner über Frauen- und Männerberufe?
- A Es gibt mehr Männerberufe
 - B In Männerberufen verdient man mehr
 - C Männerberufe sind anstrengender

7. Warum wählen Mädchen selten technische Berufe?
- A Sie haben ein unklares Bild von ihnen
 - B Sie haben Angst vor der Technik
 - C Sie haben schlechte Erfahrungen mit der Technik

* * *

8. Was bedeutet *Girls' Day*?
- A Das technische Wissen der Mädchen wird getestet
 - B Frauen aus der Technik berichten über ihre Arbeit
 - C Mädchen können technische Arbeiten ausprobieren

* * *

9. Wie ist es mit der Karriere in Frauenberufen?
- A Kreativen Frauen gelingt es
 - B Frauen haben wenig Möglichkeiten dafür
 - C Frauen wollen nicht Chef werden

10. Was wird übers Kombinieren von Beruf und Familie gesagt?
- A Das ist unmöglich
 - B In technischen Berufen ist es leichter
 - C Das Thema wird in vielen Medien nicht behandelt

* * *

1.c

Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.

11. Was will Sabrina am Ende des Rundgangs tun?
- A Sie will die Gruppe mit anderen Schülern bekannt machen
 - B Sie will Informationen über die deutschen Schulen geben
 - C Sie will jeden zu seiner Unterrichtsgruppe führen

* * *

12. Welche Bedeutung hat die Aula für die Schule?
- A Sie kann vielseitig genutzt werden
 - B Sie wurde von einem berühmten Architekten gemacht
 - C Sie ist ein beliebter Pausenraum

13. Was sagt Sabrina über das Herder-Gymnasium?
- A Da sind mehr Mädchen als Jungen
 - B Die Schülerzahl ist relativ klein
 - C Die Klassen sind sehr groß

* * *

14. Was wird über die Cafeteria gesagt?
- A Sie wurde erst vor fünf Jahren renoviert
 - B Früher brauchte man keine Cafeteria in der Schule
 - C Sie wird nur für Snack-Mahlzeiten benutzt

15. Was erzählt Sabrina im ersten Stock?
- A Die Räume sind für alle Schüler frei benutzbar
 - B Alle Räume sind mit Computern ausgestattet
 - C Am Nachmittag sind die Computer für alle da

* * *

1.d

Sie hören **zehn** Situationen. Führen Sie das Gespräch sinnvoll weiter.
Sie hören jede Situation **nur einmal!** Antworten Sie **gleich nach dem Signalton!**

16. Was fragt Camilla weiter?
- A Ist es jetzt besser?
 - B Kann ich dir helfen?
 - C Komme ich damit klar?

* * *

17. Was sagt Camilla weiter?
- A ... das tut mir aber leid!
 - B ... das spielt doch keine Rolle!
 - C ... das kommt doch nicht in Frage!

* * *

18. Was fragt Stefan weiter?
- A ... bist du bereit?
 - B ... bist du in Eile?
 - C ... bist du sicher?

* * *

19. Was fragt Camilla weiter?
- A Na, wie findest du das?
 - B Na, was glaubst du?
 - C Na, was sagst du dazu?

* * *

20. Was sagt Stefan weiter?
- A Einverstanden!
 - B Genau!
 - C Unmöglich!

* * *

21. Was sagt Stefan weiter?

- A Geht es klar?
- B Habe ich recht?
- C Seh' ich das?

* * *

22. Was sagt Camilla weiter?

- A ... denk doch mal nach!
- B ... pass mal auf!
- C ... sieh doch mal!

* * *

23. Was sagt Camilla weiter?

- A ... das kann nicht sein.
- B ... das ist nur schön.
- C ... das wird nichts.

* * *

24. Was sagt Stefan weiter?

- A Das bringt viel!
- B Das klappt!
- C Das klingt gut!

* * *

25. Was sagt Camilla weiter?

- A Also, bis heute!
- B Also, bis später!
- C Also, bis morgen!

* * *

2

Suomenkieliset koulut:

*Tässä osassa kuulet viisi tekstiä. Kunkin tekstin kuulet kaksi kertaa peräkkäin. Vastaa tämän jälkeen tekstiä koskevaan kysymykseen lyhyesti suomeksi. Kirjoita vastaukset **selvällä käsialalla** kielikokeen vastauslomakkeen **A-puolelle**.*

Svenska skolor:

*I den här delen får du höra fem texter. Du får höra varje avsnitt två gånger efter varandra. När du har lyssnat på respektive avsnitt ska du ge **ett kort svar på svenska** på den fråga som gäller det avsnitt du lyssnat på. Skriv svaren **med tydlig handstil på sida A** av svarsblanketten för språkproven.*

- a) Mitkä kaksi suositusta annetaan pianon ostajille?
Vilka två råd ges till den som ska köpa piano?

* * *

- b) Miksi kissakahvilat koetaan tarpeellisiksi?
Varför anser man att det behövs kattkaféer?

* * *

- c) Mitä mieheltä löydettiin matkalaukusta, ja mikä oli hänen käyttämänsä kätkö?
Vad hittades i mannens resväska och var hade han gömt det?

* * *

- d) Miten Lemgon kaupungissa säästetään sähköä kännykän avulla?
På vilket sätt sparar man el med hjälp av mobiltelefoner i staden Lemgo?

* * *

- e) Mitä USA:ssa päätettiin ja miksi?
Vad har man beslutat i USA och varför?

* * *

KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
1.a	5 x	1/0 p.	x 2	10 p.	1
1.b–c	10 x	1/0 p.	x 3	30 p.	2
1.d	10 x	1/0 p.	x 2	20 p.	3
2	5 x	2–0 p.	x 3	30 p.	4
Yht./Tot.				90 p.	

* Painotus tapahtuu lautakunnassa.
Viktningen görs av nämnden.

Äänitteen tekstit pohjautuvat seuraaviin lähteisiin:
Inspelningstexterna har följande källor:

- 1.a www.spiegel.de (16.2.2011)
- 1.b www.fr-online.de (1.11.2010)
- 2 (a) www.thomann.de (24.2.2011)
- 2 (b) www.welt.de (4.1.2011)
- 2 (c) www.ftp.de (10.1.2011)
- 2 (d) www.www.ir-online.de (21.11.2010)
- 2 (e) www.spiegel.de (17.12.2010)