

DEUTSCH

HÖRVERSTÄNDNISTEST

LYHYT OPPIMÄÄRÄ
KORT LÄROKURS

13.2.2013



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

1

Hören Sie gut zu! Beantworten Sie die Fragen 1–25 und wählen Sie auf Grund des Hörtextes die am besten passende Alternative aus. Markieren Sie Ihre Antworten auf dem **optischen Antwortblatt** mit **Bleistift**.

1.a

Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.

1. Warum war es für Christoph leicht, in einen Bus zu ziehen?
 - A Er mochte die Wohnheime nicht
 - B Er besaß schon einen Bus
 - C Er konnte ihn billig kaufen

2. Wie ist sein Leben im Bus?
 - A Er braucht Hilfe um klarzukommen
 - B Er mag seine Ruhe dort
 - C Er bekommt oft Besuch
3. Was ist ein Problem für Christoph?
 - A Es gibt wenig passende Parkplätze
 - B Er hat wenig Zeit für sich
 - C Er hat nicht genug Elektrizität

4. Was fand Johanna gut an ihrem Hotel?
 - A Sie bewohnte ein Luxuszimmer
 - B Sie hatte wenig Hausarbeit
 - C Sie konnte dort jobben
5. Wie war es mit dem Essen?
 - A Sie hatte keine Kochmöglichkeit
 - B Sie fand das Essen an der Uni langweilig
 - C Sie aß manchmal im Hotelrestaurant

1.b

Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.

6. Warum wurde das Klassentreffen veranstaltet?
- A Es war bereits zu Schulzeiten geplant
 - B Das Abitur war ein halbes Jahrzehnt her
 - C Die Schule hatte eine große Feier
7. Warum wollte Leander Greitemann zum Klassentreffen?
- A Er war neugierig auf das Leben der anderen
 - B Er wollte seine ehemalige Freundin sehen
 - C Er wollte mit seinen Freunden Spaß haben

8. Was erzählt er über den Anfang der Party?
- A Er fand die Stimmung sofort entspannt
 - B Er kam leider verspätet an
 - C Er fühlte sich allein

9. Worüber wunderten sich einige Mitschüler?
- A Dass Leander ganz anders aussah
 - B Dass Leander so gesprächig war
 - C Dass Leander sich nicht mehr für Musik interessierte
10. Was sagt er nachher zur Party?
- A Schade war, dass so viele fehlten
 - B So eine Party möchte er gern wiederholen
 - C Er könnte selber ein Klassentreffen organisieren

1.c

Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.

11. Was sagt Herr Marik über seine Karriere?
- A Er hat vorher ein Theater geleitet
 - B Er hat seinen Nebenberuf zum Hauptberuf gemacht
 - C Er war als Komiker nicht sehr gut
12. Warum sind seine Geschichten so beliebt?
- A Sie sind phantasievoll
 - B Sie sind für junge Leute gemacht
 - C Sie haben die richtige Länge

13. Was meint er zu YouTube?
- A Er ist kein großer Fan von YouTube
 - B Nur wenige seiner Freunde benutzen es
 - C Das Suchen von Links ist nicht leicht

14. Was sagt er über seine Kunst?
- A Sie orientiert sich am Publikum
 - B Sie soll unabhängig von der Meinung anderer sein
 - C Sie basiert auf dem Internet

15. Was ist sein Verhältnis zum Musikmachen?
- A Er plant eine zweite Karriere als Sänger
 - B Er benutzt es für seine Shows
 - C Er liebt es als ein Hobby

1.d

*Passen Sie gut auf! Sie hören den Text nur **einmal** in Abschnitten.
Antworten Sie gleich nach dem Hören!*

16. Warum möchte Yasmin den Führerschein machen?

- A Sie möchte nicht zu Fuß gehen
- B Sie wäre selbstständiger
- C Sie könnte dann Zeit sparen

17. Wie reagiert der Vater auf Yasmins Frage?

- A Er ist böse
- B Er ist überrascht
- C Er ist begeistert

18. Wie fühlte sich Julia, als sie mit achtzehn alleine fahren durfte?

- A Sicher
- B Unvorsichtig
- C Nervös

19. Was wird über Yasmins Mutter gesagt?

- A Sie fährt noch sehr unsicher
- B Sie fährt noch nicht lange genug
- C Sie hat einen veralteten Führerschein

20. Wo darf man mit dem „begleiteten Führerschein“ fahren?

- A Nur innerhalb der deutschen Grenzen
- B Nur in der Heimatstadt
- C Nur in der EU

1.e

*Sie hören fünf Situationen. Führen Sie das Gespräch sinnvoll weiter. Sie hören jede Situation **nur einmal!** Antworten Sie **gleich nach dem Signalton!***

21. Was sagt Frau Zimmermann weiter?
A Können Sie mir das erklären?
B Haben Sie ein paar Tipps für mich?
C Wann geht's los?

22. Was sagt Frau Zimmermann weiter?
A Das wäre informativ!
B Das wäre korrekt!
C Das wäre ideal!

23. Was sagt Frau Zimmermann weiter?
A Das ist eine große Entscheidung!
B Das ist eine gute Alternative!
C Das ist gut zu verstehen!

24. Was sagt Frau Zimmermann weiter?
A ...genau das Richtige!
B ...sehr gründlich gemacht!
C ...wirklich zu schade!

25. Was sagt Frau Zimmermann weiter?
A Vielen Dank!
B Viele Grüße!
C Gute Reise!

2

Suomenkieliset koulut:

Tässä osassa kuulet viisi tekstiä. Kunkin tekstin kuulet kaksi kertaa peräkkäin. Vastaa tämän jälkeen tekstiä koskevaan kysymykseen lyhyesti suomeksi. Kirjoita vastaukset selvällä käsialalla kielikokeen vastauslomakkeen A-puolelle.

Svenska skolor:

I den här delen får du höra fem texter. Du får höra varje avsnitt två gånger efter varandra. När du har lyssnat på respektive avsnitt ska du svara kort på svenska på den fråga som gäller avsnittet. Skriv svaren med tydlig handstil på sida A av svarsblanketten för språkproven.

- a) Miksi ohukaiset kannattaa tehdä itse? (2 asiaa)
Varför lönar det sig att steka plättar själv? (2 saker)
- ***
- b) Miksi pojat halusivat Mallorcalle?
Varför ville pojkarna åka till Mallorca?
- ***
- c) Mitä epätavallista oli elokuvaillassa, ja miksi tilaisuutta uhkasi katsojakato?
Vad var det för speciellt med filmkvällen och varför hotades tillställningen av publikbortfall?
- ***
- d) Mitä erikoista yrityksessä on, ja miten se päätyi nykyiselle omistajalle?
Vad är det som är speciellt med företaget och hur hamnade det i den nuvarande ägarens ägo?
- ***
- e) Miksi keskustelu tytön hiusten väristä huvitti kertojaa?
Varför tyckte berättaren att diskussionen om flickans hårfärg var roande?
- ***

KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
1.a–b	10 x	1/0 p.	x 2	20 p.	1
1.c–d	10 x	1/0 p.	x 3	30 p.	2
1.e	5 x	1/0 p.	x 2	10 p.	3
2	5 x	2–0 p.	x 3	30 p.	4
Yht./Tot.				90 p.	

* Painotus tapahtuu lautakunnassa.
Viktningen görs av nämnden.

Äänitteen teksti pohjautuvat seuraaviin lähteisiin:
Inspelningstexterna har följande källor:

- 1.a www.spiegel.de (16.11.2011)
- 1.b www.spiegel.de (6.7.2011)
- 1.c www.planet-interview.de (7.2.2012)
- 2 (a) www.sueddeutsche.de (18.10.2011)
- 2 (b) www.sueddeutsche.de (6.11.2011)
- 2 (c) www.pyrmonter-nachrichten.de (2.8.2011)
- 2 (d) www.sueddeutsche.de (19.12.2011)
- 2 (e) www.sueddeutsche.de (6.4.2011)