

# DEUTSCH

## HÖRVERSTÄNDNISTEST

LYHYT OPPIMÄÄRÄ  
KORT LÄROKURS

12.9.2012



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA  
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

# 1

Hören Sie gut zu! Beantworten Sie die Fragen 1–25 und wählen Sie auf Grund des Hörtextes die am besten passende Alternative aus. Markieren Sie Ihre Antworten auf dem **optischen Antwortblatt** mit **Bleistift**.

## 1.a

Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.

1. Was will Veronika Widmann nach dem Abitur machen?
  - A Sie will Lehrerin werden
  - B Sie will für einen guten Zweck arbeiten
  - C Sie will an der Universität Polnisch studieren

2. Was erfahren wir über ihre Schulzeit?
  - A Sie hat sich nicht sehr viel Mühe geben müssen
  - B Sie wurde von ihren Mitschülern gemobbt
  - C Ihre Leistungen waren ziemlich schlecht

\*\*\*

3. Was sagt sie über ihre Eltern?
  - A Ihre Mutter ist streng
  - B Ihr Vater ist ein guter Gesprächspartner für sie
  - C Sie kommt mit beiden gut zurecht

\*\*\*

4. Was sagt sie über ihre Zukunftspläne?
  - A Sie will in die weite Welt ziehen
  - B Sie will keine Familie gründen
  - C Sie will in ihrem Heimatort bleiben

5. Was könnte Veronikas Motto im Leben sein?
  - A „Alles nach Plan“
  - B „Der Augenblick zählt“
  - C „Ordnung muss sein“

\*\*\*

## 1.b

*Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.*

6. Wie stellt sich Maria Luise normalerweise vor?
- A Sie sagt immer ihren ganzen Namen
  - B Sie gebraucht eine kürzere Form ihres Namens
  - C Sie nennt auch manchmal ihren Adelstitel
7. Was wird über das Leben der Familie gesagt?
- A Die Eltern bekommen oft Besuch von anderen Adligen
  - B Die Kinder haben ein geregeltes Tagesprogramm
  - C Die Familie wohnt nicht besonders luxuriös

\*\*\*

8. Warum spricht sie von Friedrich dem Großen?
- A Sie spielt auf einem seiner Instrumente
  - B Sie hat etwas mit ihm gemeinsam
  - C Sie geht auf dieselbe Schule wie er damals

\*\*\*

9. Was sagt sie über den britischen Prinzen William?
- A Sie wäre gern auch so beliebt wie er
  - B Sie kann sein Verhalten nicht verstehen
  - C Sie möchte nicht so in der Öffentlichkeit stehen wie er
10. Zu welchem Ergebnis kommt sie zum Schluss?
- A Die Familienmitglieder sollten sich nicht streiten
  - B Der Titel ist nicht das Wichtigste
  - C Zum Glück gibt es keinen Kaiser mehr

\*\*\*

## 1.c

*Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.*

11. Von wem hat Sarina die Idee nach Finnland zu gehen?  
A Von einer Freundin  
B Von dem Au-pair-Mädchen  
C Von einem Familienmitglied
12. Wie reagierte sie anfangs auf die Idee?  
A Sie war froh  
B Sie war vorsichtig  
C Sie war dagegen

\*\*\*

13. Wo in Joensuu wohnt die Gastfamilie?  
A In der Stadtmitte  
B Nicht weit vom Zentrum  
C Außerhalb der Stadt
14. Was zum Beispiel soll Sarina mit den Kindern machen?  
A Musikstücke proben  
B Sie zur Schule bringen  
C Sie deutsche Lieder lehren

\*\*\*

15. Was denkt Sarina über Finnland?  
A Sie freut sich auf ihr Musikstudium in Joensuu  
B Sie hat vor den Bären in Finnland Angst  
C Sie ist schon sehr gespannt auf alles

\*\*\*

## 1.d

*Passen Sie gut auf! Sie hören den Text nur **einmal** in Abschnitten.  
Antworten Sie gleich nach dem Hören!*

16. Warum hat Thomas sich verspätet?
- A Seine Uhr war stehen geblieben
  - B Er konnte nicht früher aus dem Unterricht weg
  - C Er brachte seinen Computer zur Reparatur

\*\*\*

17. Warum fährt Claudia nicht mit dem Fahrrad zur Uni?
- A Sie besitzt kein Fahrrad
  - B Sie ist erkältet
  - C Sie hat keine Lust dazu

\*\*\*

18. Warum möchte Thomas keine Nudelpfanne essen?
- A Sie steht oft auf dem Speiseplan
  - B Sie ist nicht saftig genug
  - C Sie enthält Fisch

\*\*\*

19. Was wird über Claudias Mutter gesagt?
- A Sie mag keine Suppe
  - B Sie ist eine gute Köchin
  - C Sie ist von Beruf Künstlerin

\*\*\*

20. Warum möchte sich Thomas an einen Tisch am Fenster setzen?
- A Von dort hat man einen schönen Blick nach draußen
  - B Dort ist auch für die Jacken und Taschen Platz
  - C Dort können noch mehr Leute sitzen

\*\*\*

## 1.e

Sie hören **fünf** Situationen. Führen Sie das Gespräch sinnvoll weiter. Sie hören jede Situation **nur einmal!** Antworten Sie **gleich nach dem Signalton!**

21. Was sagt Fabian weiter?
- A ...das passt mir.
  - B ...das verstehe ich.
  - C ...das hängt davon ab.

\*\*\*

22. Was sagt Fabian weiter?
- A ...lieber nicht?
  - B ...nicht mehr?
  - C ...nicht wahr?

\*\*\*

23. Was sagt Anne weiter?
- A ...das kann gut sein!
  - B ...das kann ich machen!
  - C ...das macht doch gar nichts!

\*\*\*

24. Was sagt Anne weiter?
- A ...das wird nicht billig!
  - B ...daraus wird nichts!
  - C ...das reicht nicht!

\*\*\*

25. Was sagt Anne weiter?
- A ...bis bald!
  - B ...los geht's!
  - C ...mach's gut!

\*\*\*

## 2

### **Suomenkieliset koulut:**

*Tässä osassa kuulet viisi tekstiä. Kunkin tekstin kuulet kaksi kertaa peräkkäin. Vastaa tämän jälkeen tekstiä koskevaan kysymykseen lyhyesti suomeksi. Kirjoita vastaukset selvällä käsialalla kielikokeen vastauslomakkeen A-puolelle.*

### **Svenska skolor:**

*I den här delen får du höra fem texter. Du får höra varje avsnitt två gånger efter varandra. När du har lyssnat på respektive avsnitt ska du svara kort på svenska på den fråga som gäller avsnittet. Skriv svaren med tydlig handstil på sida A av svarsblanketten för språkproven.*

- a) Ketkä suosivat Maharania maanantaisin ja miksi?  
Vilka är det som gärna går till Maharani på måndagar och varför?

\*\*\*

- b) Montako vuotta kirja oli kateissa? Paljonko rouva joutui maksamaan sakkoa?  
Hur många år var boken försvunnen? Hur mycket måste damen betala i böter?

\*\*\*

- c) Mikä oli tutkimuksen tulos naisten osalta?  
Vad säger forskningsresultatet om kvinnor?

\*\*\*

- d) Millainen varustus retkelle tulee ottaa mukaan?  
Vilken sorts utrustning bör man ta med sig på utflykten?

\*\*\*

- e) Miksi poliisin oli helppo löytää syyllinen?  
Varför var det så lätt för polisen att hitta den skyldige?

\*\*\*

## KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
<b>1.a–b</b>	10 x	1/0 p.	x 2	20 p.	1
<b>1.c–d</b>	10 x	1/0 p.	x 3	30 p.	2
<b>1.e</b>	5 x	1/0 p.	x 2	10 p.	3
<b>2</b>	5 x	2–0 p.	x 3	30 p.	4
Yht./Tot.				90 p.	

\* Painotus tapahtuu lautakunnassa.  
Viktningen görs av nämnden.

Äänitteen tekstit pohjautuvat seuraaviin lähteisiin:  
Inspelningstexterna har följande källor:

- 1.b [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de) (3.5.2011)
- 2 (a) [www.sueddeutsche.de](http://www.sueddeutsche.de) (1.7.2011)
- (b) [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de) (9.12.2010)
- (c) [www.welt.de](http://www.welt.de) (15.3.2011)
- (d) [www.lr-online.de](http://www.lr-online.de) (1.11.2010)
- (e) [www.sueddeutsche.de](http://www.sueddeutsche.de) (6.4.2011)