

DEUTSCH

HÖRVERSTÄNDNISTEST

LYHYT OPPIMÄÄRÄ
KORT LÄROKURS

11.2.2015



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

1

Hören Sie gut zu! Beantworten Sie die Fragen 1–25 und wählen Sie auf Grund des Hörtextes die am besten passende Alternative aus. Markieren Sie Ihre Antworten auf dem **optischen Antwortblatt** mit **Bleistift**.

1.a

Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.

1. Warum hat Saskia keine Zeit?
 - A Die Schule ist noch nicht zu Ende
 - B Sie ist bei ihrem Hobby
 - C Sie ist beim Shoppen

2. Was ist mit der Mutter?
 - A Sie hört die Türklingel nicht
 - B Sie geht nicht an ihr Handy
 - C Sie ist mit dem Vater unterwegs

3. Wo hat Leon normalerweise den Schlüssel?
 - A In einem Kleidungsstück
 - B Um den Hals an einer Kette
 - C In seiner Schultasche

4. Was hat Saskia am Morgen gemacht?
 - A Sie hat zu Hause noch aufgeräumt
 - B Sie hat für alle Frühstück gemacht
 - C Sie ist zu spät zu Hause losgegangen

5. Wo hat Leons Freund Malte den Schlüssel gefunden?
 - A In der Schule
 - B Zu Hause
 - C Auf dem Sportplatz

1.b

Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.

6. Was findet Herr Kazooy schade?
- A Die Wissenschaftler haben unrecht
 - B Karaoke war eine lange Zeit unbeliebt
 - C Der Japaner Daisuke hat mit Karaoke kaum Geld verdient

7. Warum mochte er das Karaoke-Video?
- A Er konnte in fremder Sprache singen
 - B Er konnte Neues über Italien lernen
 - C Er konnte seiner Frau ein Lied vorsingen

8. Wo singt er gern?
- A Bei seinen Freunden
 - B In seiner Wohnung
 - C In einer Karaokebar

9. Was sagt er über seine Lieblingslieder?
- A Sie sind neue ausländische Hits
 - B Sie sind ihm seit vielen Jahren bekannt
 - C Sie sind leicht zu spielen und zu singen

10. Welchen Rat gibt er?
- A Von Anfang an mit Videokamera arbeiten!
 - B Mit leichten Songs beginnen!
 - C Es einfach mal versuchen!

1.c

Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.

11. Was wollten Tim und Klarissa?
A Eine möglichst lange Strecke fahren
B Eine Studienreise machen
C Möglichst viele Länder besuchen

12. Warum fuhren sie nach Calais?
A Das war so geplant
B Das war ein Zufall
C Das war ein Missverständnis

13. Was war der Grund für die kurze Unterbrechung der Reise in Calais?
A Der Lkw-Fahrer musste schlafen
B Es gab Probleme mit Kriminellen
C Sie waren beide sehr müde

14. Wie kamen sie ohne Geld von Calais nach Dover?
A Sie reisten als Schwarzfahrer
B Die französische Polizei brachte sie dorthin
C Ein Schiffspassagier nahm sie in seinem Wagen mit

15. Was ist nach Tim wichtig beim Trampen?
A Man muss vorsichtig sein
B Man muss viel Zeit haben
C Man muss einen guten Plan haben

1.d

*Passen Sie gut auf! Sie hören den Text nur **einmal** in Abschnitten.
Antworten Sie gleich nach dem Hören!*

16. Warum ist Paul im Theater?
A Er hat die Karten geschenkt bekommen
B Er ist dort wegen einer Verwandten
C Er wollte seine Freundin überraschen

17. Wie findet Paul die Musik?
A Er hat keine Meinung dazu
B Er hält sie für langweilig
C Er findet sie gut

18. Was mag Luisa an dem Sänger?
A Seine Stimme
B Sein Aussehen
C Seine Kleidung

19. Was sagt Paul über die Schauspieler?
A Man hört, dass sie aus dem Ausland kommen
B Sie können sehr gut Deutsch sprechen
C Sie singen mit starkem Akzent

20. Für wen will Paul eine CD kaufen?
A Für sich selbst
B Für einen Freund
C Für seine Schwester

1.e

*Sie hören nun den Text in Abschnitten. Passen Sie auf! Sie hören jeden Abschnitt **nur einmal!** Beantworten Sie die Fragen gleich nach dem Signalton!*

21. Wo spielt die Geschichte?
A In einer Großstadt
B In einem kleinen Ort
C In Süddeutschland

22. Wo fing es an zu brennen?
A In dem Keller
B Auf dem Dach
C In einer Wohnung

23. Was machten die Kinder?
A Sie holten Hilfe
B Sie nahmen Sachen mit
C Sie liefen aus Angst weg

24. Was dachte Katrins Großvater?
A Die Mutter wird traurig sein
B Die Mutter wird fröhlich sein
C Die Mutter wird sich ärgern

25. Was passierte mit den Hüten?
A Sie wurden verkauft
B Sie wurden verschenkt
C Sie wurden verbrannt

2

Suomenkieliset koulut:

Tässä osassa kuulet viisi tekstiä. Kunkin tekstin kuulet kaksi kertaa peräkkäin. Vastaa tämän jälkeen tekstiä koskevaan kysymykseen **lyhyesti suomeksi**. Kirjoita vastaukset **selvällä käsialalla** kielikokeen vastauslomakkeen **A-puolelle**.

Svenska skolor:

I den här delen får du höra fem texter. Du får höra varje text två gånger efter varandra. När du har lyssnat på en text ska du svara **kort på svenska** på den fråga som gäller texten. Skriv svaren **med tydlig handstil på sida A** av svarsblanketten för språkproven.

- a) Mikä kahvilassa maksaa, ja mikä siellä on ilmaista?
Vad är det som kostar på caféet och vad är gratis där?

- b) Mikä on Ranskassa kielletty ja miksi?
Vad är förbjudet i Frankrike och varför?

- c) Mitä vanha rouva hämmästelee?
Vad är den gamla damen förvånad över?

- d) Mitä nuoret miehet päättävät ehdottaa ja miksi?
Vad beslutar sig de unga männen att föreslå och varför?

- e) Mitä tytön ja isoisän kassissa oli, ja mitä he halusivat ihmisten luulevan?
Vad innehöll flickans och farfaderns (morfaderns) påse och vad ville de att folk skulle tro?

KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
1.a–b	10 x	1/0 p.	x 2	20 p.	1
1.c–d	10 x	1/0 p.	x 3	30 p.	2
1.e	5 x	1/0 p.	x 2	10 p.	3
2	5 x	2–0 p.	x 3	30 p.	4
Yht./Tot.				90 p.	

* Painotus tapahtuu lautakunnassa.
Viktningen görs av nämnden.

Äänitteen tekstit pohjautuvat seuraaviin lähteisiin:
Inspelningstexterna har följande källor:

- 1.b www.hobbymap.de (31.10.2013)
- 1.c www.spiegel.de (23.8.2013)
- 2 (a) www.welt.de (2.7.2013)
- 2 (b) www.marcopolo.de (8.6.2013)
- 2 (c, d) www.belauscht.de