

# DEUTSCH

## HÖRVERSTÄNDNISTEST

LYHYT OPPIMÄÄRÄ  
KORT LÄROKURS

11.9.2013



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA  
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

# 1

Beantworten Sie die Fragen 1–25 und wählen Sie auf Grund des Hörtextes die am besten passende Alternative aus. Markieren Sie Ihre Antworten auf dem **optischen Antwortblatt** mit **Bleistift**.

## 1.a

Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.

1. Was sagt Markus Wächter über Singapur?
  - A Er bekam dort seinen Dokortitel
  - B Er ist dort länger geblieben als er dachte
  - C Er zog wegen seiner Frau dorthin
  
2. Was macht die Firma TUM Asia?
  - A Sie verbindet Wissenschaft und Arbeitsleben
  - B Sie macht Reklame für Deutschland
  - C Sie organisiert Studentenaustausch

\*\*\*

3. Worüber wundert er sich in Singapur?
  - A Über die großen Touristenmassen
  - B Über die schnellen politischen Prozesse
  - C Über die komplizierte Bürokratie
  
4. Was mag er an Singapur nicht?
  - A Alles wird kontrolliert
  - B Die Wohnungen sind klein
  - C Das Leben ist hektisch

\*\*\*

5. Was unter Anderem ist typisch für die Leute aus Singapur?
  - A Sie schätzen das Materielle
  - B Sie sind politisch sehr aktiv
  - C Sie sind offen für andere Kulturen

\*\*\*

## 1.b

*Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.*

6. Was sagt Gerlinde Kaltenbrunner über ihr Bergsteigen?
- A Sie will sich nicht täglich damit beschäftigen
  - B Sie erzählt ungern von ihren neuen Plänen
  - C Sie bereitet sich gut darauf vor
7. Wie geht es ihr in den Bergen?
- A Sie friert dort nachts eigentlich immer
  - B Sie ärgert sich über ihr schweres Gepäck
  - C Sie kann dort nur schlecht schlafen

\*\*\*

8. Was macht sie, wenn sie Schmerzen hat?
- A Sie nimmt Medikamente
  - B Sie nutzt ihren starken Willen
  - C Sie bekommt Hilfe von den anderen Kletterern
9. Was wird zur „Touristen-Route“ am Mount Everest gesagt?
- A Sie ist zu laut
  - B Sie ist zu kommerziell
  - C Sie ist zu verschmutzt

\*\*\*

10. Was geschieht oben auf dem Berg?
- A Man denkt sofort an den Rückweg
  - B Man kann seine Gefühle kaum kontrollieren
  - C Man redet miteinander

\*\*\*

## 1.c

Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.

(die Pfadfinder = *partiolaiset/scouter*)

11. Was zum Beispiel ist für die Pfadfinder wichtig?
- A Mit anderen Menschen klarzukommen
  - B Lange Zeit in der Natur zu überleben
  - C Alten Leuten zu helfen
12. Was wird über die Pfadfinder in Bensheim gesagt?
- A Sie sind schon über 100 Jahre aktiv
  - B Sie haben einige besondere Traditionen
  - C Sie möchten mehr Mitglieder bekommen

\*\*\*

13. Wie ist die Tätigkeit organisiert?
- A In den Gruppen sind alle gleich alt
  - B Die ältesten Pfadfinder führen die jüngeren
  - C Für die 16- bis 18-Jährigen gibt es kein Programm mehr

\*\*\*

14. Wer könnte ein guter Pfadfinder sein?
- A Wer auch mal ohne Computer leben kann
  - B Wer die Schule oft langweilig findet
  - C Wer sehr leicht Freunde findet
15. Was machen die Bensheimer Pfadfinder?
- A Sie arbeiten mit ausländischen Gruppen zusammen
  - B Sie konzentrieren sich auf Wassersportarten
  - C Sie nehmen an vielseitigen Aktivitäten teil

\*\*\*

## 1.d

*Passen Sie gut auf! Sie hören den Text nur **einmal** in Abschnitten.  
Antworten Sie gleich nach dem Hören!*

16. Was will der Regisseur mit dem Film zeigen?
- A Wie das Internet funktioniert
  - B Wie das Internet zur Droge wird
  - C Wie das Internet den Alltag beeinflusst

\*\*\*

17. Für wen ist der Film gemacht?
- A Für jeden
  - B Für Internetfans
  - C Für eine bestimmte Altersgruppe

\*\*\*

18. Warum spielt der Film in Altenburg?
- A Es ist der Heimatort des Regisseurs
  - B Es liegt in der Nähe von Berlin
  - C Es ist eine Kleinstadt

\*\*\*

19. Was sagt der Regisseur zum Film?
- A Er war relativ billig
  - B Er ist anders als die meisten Filme
  - C Er wird nur im Internet gezeigt

\*\*\*

20. Was sagt der Regisseur über die Zukunft des Internets?
- A Immer mehr positive Seiten zeigen sich
  - B Immer mehr Leute dokumentieren dort ihr Leben
  - C Immer mehr Leute lernen sich über das Internet kennen

\*\*\*

## 1.e

*Passen Sie gut auf! Sie hören den Text nur **einmal** in Abschnitten.  
Antworten Sie gleich nach dem Hören!*

21. Was weiß Minna nicht?

- A Wo das Oldenburg liegt, in das sie fahren möchte
- B In welchem Oldenburg ihre Freunde wohnen
- C Dass es zwei Oldenburgs gibt

\*\*\*

22. Was versteht Minna nicht?

- A Ob sie ihr Fahrrad mitnehmen kann
- B Was das Wort ICE bedeutet
- C Wann ihr Zug fährt

\*\*\*

23. Warum kauft Minna nur die Hinfahrt?

- A Sie weiß nicht, wann sie wieder zurückfahren will
- B Sie weiß nicht, womit sie wieder zurückfährt
- C Sie weiß nicht, ob ihr Geld reicht

\*\*\*

24. Wo kann Minna ihr Fahrrad hinbringen?

- A An das Ende vom Zug
- B In den mittleren Wagen
- C An den Anfang des Zuges

\*\*\*

25. Was ist mit den Plätzen für Allergiker?

- A Es gibt keine
- B Sie sind besetzt
- C Sie sind teuer

\*\*\*

## 2

### **Suomenkieliset koulut:**

Tässä osassa kuulet viisi tekstiä. Kunkin tekstin kuulet kaksi kertaa peräkkäin. Vastaa tämän jälkeen tekstiä koskevaan kysymykseen **lyhyesti suomeksi**. Kirjoita vastaukset **selvällä käsialalla** kielikokeen vastauslomakkeen **A-puolelle**.

### **Svenska skolor:**

I den här delen får du höra fem texter. Du får höra varje avsnitt två gånger efter varandra. När du har lyssnat på respektive avsnitt ska du svara **kort på svenska** på den fråga som gäller avsnittet. Skriv svaren **med tydlig handstil på sida A** av svarsblanketten för språkproven.

- a) Mitä roolihenkilön ulkonäöltä edellytetään?  
Vilka krav ställer man på rollpersonens utseende?  
\*\*\*
- b) Miksi Annette ei pääse tänään elokuviin, ja mitä hän ehdottaa puhelinvastaajassa?  
Varför kan Annette inte gå på bio i dag och vad föreslår hon på telefonsvararen?  
\*\*\*
- c) Mitä nainen löysi puusta, ja mikä löydössä hämmästytti häntä?  
Vad hittade kvinnan i trädet och varför förvånade fyndet henne?  
\*\*\*
- d) Mihin nainen kiinnitti pikkutyössä huomiota? (2 asiaa)  
Vad var det som kvinnan lade märke till hos den lilla flickan? (2 saker)  
\*\*\*
- e) Minne paavin kyyhkysset lensivät, kun ne päästettiin vapaaksi?  
Vart flög påvens duvor när de släpptes fria?  
\*\*\*

## KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
<b>1.a–b</b>	10 x	1/0 p.	x 2	20 p.	1
<b>1.c–d</b>	10 x	1/0 p.	x 3	30 p.	2
<b>1.e</b>	5 x	1/0 p.	x 2	10 p.	3
<b>2</b>	5 x	2–0 p.	x 3	30 p.	4
Yht./Tot.				90 p.	

\* Painotus tapahtuu lautakunnassa.  
Viktningen görs av nämnden.

Äänitteen tekstit pohjautuvat seuraaviin lähteisiin:  
Inspelningstexterna har följande källor:

- 1.a [www.welt.de](http://www.welt.de) (1.1.2011)
- 1.b [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de) (1.2.2012)
- [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de) (12.11.2011)
- 1.c [www.morgenweb.de](http://www.morgenweb.de) (8.5.2012)
- 2 (a) [www.casting-network.de](http://www.casting-network.de) (5.5.2012)
- 2 (c) [www.stuttgarter-nachrichten.de](http://www.stuttgarter-nachrichten.de) (12.3.2012)
- 2 (d) [www.mittelbayerische.de](http://www.mittelbayerische.de) (6.2.2012)
- 2 (e) [www.welt.de](http://www.welt.de) (6.2.2012)