

DEUTSCH

HÖRVERSTÄNDNISTEST

LYHYT OPPIMÄÄRÄ
KORT LÄROKURS

10.9.2014



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

1

Hören Sie gut zu! Beantworten Sie die Fragen 1–25 und wählen Sie auf Grund des Hörtextes die am besten passende Alternative aus. Markieren Sie Ihre Antworten auf dem **optischen Antwortblatt** mit **Bleistift**.

1.a

Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.

1. Was erfahren wir über Miu?
 - A Sie ist wegen des Studiums nach Deutschland gekommen
 - B Sie ist in Deutschland groß geworden
 - C Sie ist in Deutschland geboren

2. Was erzählt sie von der Arbeit in der Sushibar?
 - A Als Kellnerin zu arbeiten ist nicht anstrengend
 - B Es ist stressig immer etwas Neues zu lernen
 - C Sie mag die Arbeit in der Küche sehr

3. Was erfahren wir über Mius Mitstudenten?
 - A Sie haben einen größeren zeitlichen Spielraum
 - B Sie studieren sehr fleißig
 - C Sie brauchen keine Unterstützung von ihren Eltern

4. Warum arbeitet sie gern in der Sushibar?
 - A Das Arbeitsklima ist angenehm
 - B Der Chef ist sehr nett
 - C Der Job ist gut bezahlt

5. Welche Pläne hat sie?
 - A Sie will eine eigene Sushibar haben
 - B Sie möchte im Ausland studieren
 - C Sie will eine Fernreise machen

1.b

Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.

6. Was sagt Felix Neureuther über seinen ersten Ski-Erfolg als Kind?
- A Er gewann dank seiner Skilehrer
 - B Er wurde dadurch bekannt
 - C Er hatte vor allem Glück
7. Wie erfuhr er, dass seine Mutter sehr berühmt ist?
- A Er hörte etwas über sie im Radio
 - B Er sah sie im Fernsehen
 - C Er las ein Buch über sie

8. Was erzählt er von seinem Skifahren als Kind?
- A Er hatte kaum Lust dazu
 - B Er war schon sehr früh davon begeistert
 - C Er wollte seinen Eltern eine Freude damit machen

9. Warum waren seine Eltern bei den Kinderwettkämpfen selten dabei?
- A Sie waren zu aufgeregt
 - B Sie hatten oft anderes zu tun
 - C Sie hätten im Mittelpunkt gestanden
10. Was sagt Felix Neureuther von seinem Nachnamen?
- A Der Name hat Stress verursacht
 - B Er war immer stolz darauf
 - C Sein Name war ihm nicht so wichtig

1.c

Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.

11. Was sagt Ivo Gorisch über seine Arbeit?
- A Die Flugbegleiter haben zu viel zu tun
 - B Die Fluggäste sehen nur einen Teil seiner Arbeit
 - C Gefährliche Situationen hat er schon erlebt
12. Wie hatte er sich seinen Job vorgestellt?
- A Er kombiniert Urlaub mit Arbeit
 - B Er ist gut bezahlt
 - C Er wird anstrengend

13. Was sagt er zur Rolle der Männer in seinem Beruf?
- A Er hat kaum männliche Kollegen
 - B Es gibt ebenso viele Frauen wie Männer
 - C Die meisten führenden Flugbegleiter sind Männer
14. Was findet er gut an seinem Job?
- A Der Arbeitgeber ist ziemlich flexibel
 - B Die Kollegen sind freundlich
 - C Er hat genug Arbeit

15. Was zum Beispiel ärgert die Reisenden?
- A Der langsame Service
 - B Das schlechte Essen
 - C Die plötzliche Verspätung

1.d

*Passen Sie gut auf! Sie hören den Text nur **einmal** in Abschnitten.
Antworten Sie gleich nach dem Hören!*

16. Was sagt Alexander über Ferien mit seinen Eltern?
- A Das wäre ganz schön schwierig
 - B Er hätte es recht einfach
 - C Dafür müsste er sehr viel tun

17. Wie ist ein Urlaub mit Franziskas Eltern?
- A Er ist sehr interessant
 - B Man kann viel alleine machen
 - C Alles ist so wie immer

18. Was sagt Alexander zum Urlaub mit Freunden?
- A Man hat sehr viel Spaß
 - B Man sollte nicht nur feiern
 - C Man wird immer Ärger haben

19. Warum wäre ein Urlaub in einem Sommerlager schön?
- A Man muss nicht viel bezahlen
 - B Man darf das Programm mitplanen
 - C Man kann neue Freunde finden

20. Was will Alexander machen?
- A Mit seiner Partnerin Urlaub machen
 - B Noch nichts entscheiden
 - C Einen Ferientermin festlegen

1.e

*Sie hören nun ein Gespräch in Abschnitten. Passen Sie auf! Sie hören jeden Abschnitt **nur einmal!** Beantworten Sie die Fragen **gleich nach dem Signalton!***

21. Warum ist Markus am Busbahnhof?
- A Er will ins Ausland reisen
 - B Er will eine Verwandte treffen
 - C Er will zum Geburtstag seiner Schwester fahren

22. Was erfahren wir über Cathleens Regenschirm?
- A Sie kann ihn nicht mehr benutzen
 - B Sie hat sich einen neuen gekauft
 - C Sie hat ihn in der Schule vergessen

23. Was erzählt Markus über seine Sportinteressen?
- A Er mag Ballspiele
 - B Er mag alle Sportarten
 - C Er joggt gerne

24. Was sagt Markus über Prag?
- A Er hat dort einen Wettkampf gewonnen
 - B Er hat viele Sehenswürdigkeiten besucht
 - C Er ist dort krank geworden

25. Was wird über die Schwester erzählt?
- A Sie hat ganz kurze Haare
 - B Sie sieht anders aus
 - C Sie trägt einen neuen Mantel

2

Suomenkieliset koulut:

*Tässä osassa kuulet viisi tekstiä. Kunkin tekstin kuulet kaksi kertaa peräkkäin. Vastaa tämän jälkeen tekstiä koskevaan kysymykseen lyhyesti suomeksi. Kirjoita vastaukset **selvällä käsialalla** kielikokeen vastauslomakkeen **A-puolelle**.*

Svenska skolor:

*I den här delen får du höra fem texter. Du får höra varje avsnitt två gånger efter varandra. När du har lyssnat på ett avsnitt ska du svara **kort på svenska** på den fråga som gäller avsnittet. Skriv svaren **med tydlig handstil på sida A** av svarsblanketten för språkproven.*

- a) Mikä ilahdutti monia juoksijoita, ja miksi he joutuivat pettymään?
Vad gladdede sig många löpare åt och varför blev de senare besvikna?

- b) Miten kauan nukketeatteriesitys kestää, ja minkä ikäisille se on suunnattu?
Hur lång är dockteaterföreställningen och vilken åldersgrupp riktar den sig till?

- c) Mikä väite liittyy Kiinan muuriin, ja mikä on väitteen todenperäisyys?
Vilket påstående förknippas med kinesiska muren och vad sägs om sanningshalten i påståendet?

- d) Miten mies yritti päästä pois maauiimalasta, ja miksi hän tarvitsi poliisin apua?
Hur försökte mannen ta sig bort från utomhusbadet och varför behövde han polisens hjälp?

- e) Mitä asiakkaita kehotetaan tekemään ja miksi?
Vad uppmanar man kunderna att göra och varför?

KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
1.a–b	10 x	1/0 p.	x 2	20 p.	1
1.c–d	10 x	1/0 p.	x 3	30 p.	2
1.e	5 x	1/0 p.	x 2	10 p.	3
2	5 x	2–0 p.	x 3	30 p.	4
Yht./Tot.				90 p.	

* Painotus tapahtuu lautakunnassa.
Viktningen görs av nämnden.

Äänitteen tekstit pohjautuvat seuraaviin lähteisiin:
Inspelningstexterna har följande källor:

- 1.a www.spiegel.de (28.12.2012)
- 1.b www.spiegel.de (26.12.2012)
- 1.c <http://jetzt.sueddeutsche.de> (2.9.2012)
- 2 (a) www.spiegel.de (17.12.2012)
- 2 (b) www.berlinonline.de (30.12.2012)
- 2 (c) www.sueddeutsche.de (10.12.2012)
- 2 (d) www.sueddeutsche.de (5.9.2012)